

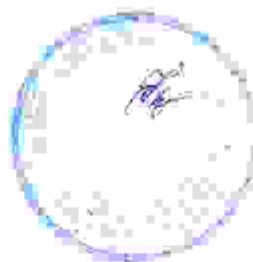


Начальнику управления
образования г. Чебоксары
Д.А. Захарову
Заведующего МБДОУ
«Детский сад № 89»
г. Чебоксары
И.В. Красновой
Адрес: ул. Николаева, 47А.
Тел.: 28-33-53

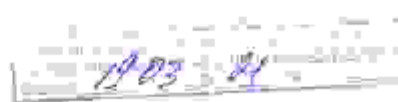
Сопроводительное письмо.

Предоставляю Вам отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 89 «Ладушки» города Чебоксары Чувашской Республики за 2020 учебный год.

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 89»



Краснова И.В.



ПРИНЯТО
На педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 89»
г. Чебоксары

sf / Шванов Н.М. /
Протокол «10» февраля 2021 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 89»
г. Чебоксары



Шванов Н.М.
Присвоен от *10* февраля 2021 г. № *11*

Отчет о результатах самообследования за 2020 год

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 89 «Ядушки» города Чебоксары Чувашской
Республики

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.2. Система управления

1.3. Организация учебного процесса

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

1.5. Качество кадрового состава

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (№ 1218 от 14.12.2017 "О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462") с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2020 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДООУ было проведено самообследование.

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г.
- «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования в МБДОУ «Детский сад № 89» г. Чебоксары;
- Устав МБДОУ «Детский сад № 89» г. Чебоксары.

Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о

состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.),
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «Детский сад № 89» г. Чебоксары:

Ф.И.О	Должность
Краснова И. В.	Заведующий
Рупина В.В.	Зам.зав. по АХЧ
Вахрушева А.Б.	Педагог-психолог
Иванова Н.М.	Ст. воспитатель
Колумбаева Н.В.	Учитель-логопед

І Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

МБДОУ «Детский сад № 89» г. Чебоксары функционирует с 1971 года, находится в здании, построенном по типовому проекту, и расположенном в Калининском районе города Чебоксары.

<i>Полное наименование учреждения:</i>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 89 «Ладушки» города Чебоксары Чувашской Республики
<i>Сокращенное наименование учреждения:</i>	МБДОУ «Детский сад № 89» г. Чебоксары (в соответствии с Уставом)
<i>Организационно-правовая форма</i>	Бюджетное учреждение
<i>Юридический адрес учреждения:</i>	428022, г. Чебоксары, ул. Николаева, дом 47а
<i>Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</i>	http://mdouladushki89.ucoz.ru
<i>Адрес электронной почты:</i>	ladushki89@yandex.ru

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование - город Чебоксары - столица Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации города Чебоксары Чувашской Республики

<i>Юридический адрес учредителя:</i>	428003, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, д. 36
--------------------------------------	--

<i>Фактический адрес:</i>	428018, г. Чебоксары, Московский проспект, д.8
<i>Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</i>	gorobraz@gched.cap.ru
<i>Адрес электронной почты:</i>	gorobraz@gcheb.cap.ru

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 22.03.2012 года. Регистрационный № 946, бессрочная.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 89 «Ладушки» города Чебоксары Чувашской Республики;
- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 89» г. Чебоксары
- Годовой план работы учреждения;
- Программа развития учреждения;
- Учебный план и др.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- Трудовым договором с руководителем учреждения;
- Коллективным договором и др.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и планам совместной деятельности с

- МБДОУ «Детский сад №70»,
- МБДОУ «Детский сад №73»,
- МБДОУ «Детский сад №74»,

- МБОУ СОШ № 30,
- МБОУ СОШ №23,
- кафедрой дошкольного и начального образования БОУ ДПО (ПК),
- «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии,
- ГОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева»,
- библиотекой - центром семейного чтения им. М. Сеспеля,
- МУЗ «Вторая городская больница», Городская детская стоматология. и др.

1. Договор о сотрудничестве с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», 12.11.2018г.
2. Договор о сотрудничестве с Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Чувашской Республики «ЧПК им. Н.В. Никольского» №49 от 01.11.2016г.

Взаимодействие МБДОУ с учреждениями социума позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов.

1.2. Система управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление – общественное управление:

II направление – административное управление

Формами самоуправления учреждения являются:

- Общее собрание коллектива;
- Педагогический Совет;
- Совет родителей.

В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 89» г. Чебоксары в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность

за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом МБДОУ «Детский сад № 89» г. Чебоксары.

Непосредственное управление учреждением осуществляется заведующим Красновой И.В. Стаж педагогической работы – 27 лет, в должности руководителя 18 лет. Имеет высшее образование, в 2000 году окончила Чувашский Государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева. Награждена Почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики ЧР.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся 1 раз в месяц.

Текущие проблемы – на пятиминутках 1 раз в неделю.

Основными задачами Педагогического совета, Общего собрания трудового коллектива, Совета родителей являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

1.3. Организация учебного процесса

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) в МБДОУ «Детский сад № 89» г. Чебоксары, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Общее количество групп, функционирующих в 2020 году – 12; из них 10 групп дошкольного возраста с 12-часовым режимом пребывания воспитанников, 2 группы

раннего возраста с 12 – часовым режимом работы, 2 группы кратковременного пребывания (группа внедрения) с 5-часовым пребыванием.

МБДОУ «Детский сад № 89» г. Чебоксары функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Режим работы: с 06.30 до 18.30 час.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий.

Анализ выполнения раздела «Воспитательная работа с детьми», показал, что в целом все запланированные мероприятия, в основном, выполнены. Более того, по результатам многих мероприятий с детьми, были подготовлены фоторепортажи, материалы которых регулярно помещались на информационных стендах, в соцсетях (Фейсбук, Инстаграмм, Вконтакте), а затем на официальном сайте ДОУ.

Среди ярких воспитательных мероприятий с детьми за текущий период следует отметить следующие: в 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции, педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии. Ежедневно, по расписанию, педагоги проводили различные дистанционные мероприятия в соцсетях, в том числе подготовку к выпускным утренникам и непосредственно утренники. Специалисты выкладывали в соцсети упражнения и задания для самостоятельного выполнения ребенком в течение дня. В режиме он-лайн проходили родительские собрания для всех возрастных групп, а также конференция для родителей вновь поступивших детей, где руководство и специалисты дошкольного учреждения знакомили с детским садом и отвечали на вопросы, волнующие родителей.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 89» г. Чебоксары выстроено в соответствии с программами:

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 89» г. Чебоксары, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной основной

общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.:, 2014.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, нами используются следующие парциальные программы, методики и технологии:

Образовательная область «Речевое развитие» и «Познавательное развитие»- Программа образования ребенка – дошкольника. Науч. рук. Л.В. Кузнецова - Чебоксары: ЧРИО, 2006.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»- Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства. Составитель Васильева Л.Г. – Чебоксары, 1994.

Образовательная область «Физическое развитие»- Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», Москва, 2014.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, в процессе восприятия художественной литературы.

Для достижения целей Программы в 2019-2020 году решались следующие годовые задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- создание условий, обеспечивающих личностное, интеллектуальное, эстетическое развитие личности воспитанников;
- осуществление нравственно – этического воспитания дошкольника;

- развитие социальной компетентности и приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного, комфортного, эмоционального развития личности ребенка;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей
- организация предметно – развивающей среды, стимулирующей развитие активности детей в разных видах деятельности.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- непосредственно образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

1.5. Качество кадрового состава

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2020 году было укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ «Детский сад № 89» г. Чебоксары. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Педагогический коллектив ДОУ – творческая команда единомышленников, которую отличают ответственное отношение к любимому делу, свой стиль, большой авторитет среди родителей. Коллектив педагогов МБДОУ «Детский сад № 89» г. Чебоксары стабильный, с большим творческим потенциалом, что позволяет решать самые сложные задачи, успешно осваивать новые технологии.

Административно-педагогический коллектив ДОУ составляют 24 человека. Из них: заведующий ДОУ, заместитель заведующей по АХЧ, старший воспитатель.

Образовательную деятельность непосредственно с детьми в 2020 году осуществляли 24 педагога, из них - 2 музыкальных руководителя, 1 учитель-логопед, 1 - педагог-психолог, 1 - старший воспитатель и 19 воспитателей. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Анализ образовательного уровня педагогов

№	Должность	Всего работников	Образование			
			Высшее педагог.	Высшее дошкольное	Н/высшее	Среднее специальное
1	Старший воспитатель	1		1		
2	Педагог – психолог	1	1			
3	Музыкальный руководитель	2	1			1
4	Учитель-логопед	1	1			
6	Воспитатели	19	3	6		10
Итого		24	6	7		11

Анализ образовательного уровня педагогов показал, что из 19 педагогов – 9 имеют высшее педагогическое образование (47,4 %), из них 6 (включая старшего воспитателя) педагогов имеют высшее профильное дошкольное образование (31,6 %), среднее специальное образование имеют 10 педагогов (52,6 %).

Всего педагогов	Высшее образование		Высшее дошкольное		Среднее специальное	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
24	6	25	7	29,2	11	45,8

На 2020 год 12 педагогов ДОУ имеют первую квалификационную категорию. Два педагога – высшую квалификационную категорию.

Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Вторая кв. категория	Без категории

Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	8,3	12	50	0	0	10	41,7

Стаж работы педагогического коллектива

от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
5	2	6	3	8

В рамках реализации годовых задач в течение 2020 года с педагогами были проведены разные формы методической работы: педагогические советы, согласно графику, консультации для педагогов, мастер-классы для молодых специалистов в рамках программы наставничества и др.

Все консультации проходили с использованием мультимедийного сопровождения в режиме Zoom.

Особо стоит отметить участие педагогов в конкурсном движении разного уровня: муниципальном, республиканском, федеральном и международном:

Всероссийская научно-практическая конференция «Педагог-профессионал 21 века» тема: «Детский сад – территория здорового образа жизни», СПб, РФ, 8-9 февраля 2020.

Всероссийский педагогический фестиваль «Воспитатели России». Москва. 14-27 мая 2020 г.

Всероссийский онлайн-семинар «Экспертное обсуждение методических рекомендаций по организации питания в ДОО». Москва, 29.09.2020

Всероссийский вебинар «Современный дошкольник. Какой он?» Москва. Просвещение. 21.10.2020 г.

II Международная научная конференция «Инновационные методы профилактики и коррекции нарушений развития у детей: межпрофессиональное взаимодействие». Москва. 22-23.10.2020 г.

Городской профессиональный конкурс «Верность профессии». Муниципальное автономное учреждение «Центр развития дошкольного образования» администрации города Чебоксары Чувашской Республики. Порфирьева Т.Л. воспитатель. Участие.

Городской профессиональный конкурс «Воспитатель года». Муниципальное автономное учреждение «Центр развития дошкольного образования» администрации

города Чебоксары Чувашской Республики. Гроздева Е.В., воспитатель. Участие.

Городской профессиональный конкурс «Прорыв-2020». Управление образования администрации города Чебоксары Чувашской Республики, Профсоюз работников образования ЧР Васильева А.Ю., воспитатель. Участие.

Конкурс видеопоздравлений «Чебоксары-Арена»

Управление физкультуры и спорта города Чебоксары. ХК «Чебоксары» города Чебоксары. Победитель 1 место,
Цветкова Е.Г., муз. руководитель.

«Война и мир» Управление культуры и развития туризма администрации города Чебоксары. Цветкова Е.Г., муз. руководитель. Участие.

«Оформление помещения, территории, участка». Работа «Снежная скульптура «Мать-покровительница» Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов» Дипломант. Мазеева Н.В. Воспитатель

«Оформление помещения, территории, участка». Работа «Зимние узоры» Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов» Дипломант. Мазеева Н.В. Воспитатель

«Музыка» Международный образовательный портал «Солнечный свет» Победитель 1 место. Цветкова Е.Г., муз. руководитель.

«Передовой опыт музыкального руководителя» Всероссийское педагогическое общество «Доверие». Участник Цветкова Е.Г., муз. руководитель
Видеоконкурс «Мастерство без границ»
Международный образовательный портал «Солнечный свет». Победитель 1 место. Цветкова Е.Г., муз. руководитель

Фотоконкурс «Масленичные гуляния» Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение» Куратор 1 место,
Цветкова Е.Г., муз. руководитель

Профессиональный педагогический конкурс «Лучшая валентинка» АНО «Педагогические таланты России» Победитель. Диплом 1 степени. Мешкова Н.П., воспитатель.

«Снежная фигура». Работа «Снегурочка» Международный образовательный портал «Солнечный свет» Победитель. Диплом. 1 место. Мазеева Н.В. Воспитатель.

Республиканский конкурс «Безопасный интернет – детям» БУ ЧР ДПО «ЧРИО» МО и МП ЧР Сертификат участника
Вахрушева А.Б., педагог-психолог
Республиканский педагогический конкурс методических материалов по духовно-нравственному воспитанию молодежи

Республиканский конкурс «На пути к вершине педагогического мастерства» БУ ЧР ДПО «ЧРИО» МО и МП ЧР Сертификат участника
Вахрушева А.Б., педагог-психолог,
Иванова Н.М., ст. воспитатель

Министерство образования и молодежной политики ЧР ГА ПОУ ЧР «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского» Участник Цветкова Е.Г., муз. руководитель.

Республиканский педагогический конкурс методических материалов
Министерство образования и молодежной политики ЧР «Чувашский республиканский институт образования»
Участник Цветкова Е.Г., муз. руководитель

Республиканский педагогический конкурс методических материалов по духовно-нравственному воспитанию молодежи БУ ЧР ДПО «ЧРИО» МО и МП ЧР
Сертификат участника от Порфирьева Т.Л., воспитатель, Гроздева Е.В., воспитатель.

Республиканский педагогический конкурс методических материалов по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи.

Бюджетное учреждение Чувашской Республики дополнительного профессионального образования
«Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики. Порфирьева Т.Л. воспитатель.
Сертификат участника.

Всероссийский конкурс «Эстетическое воспитание дошкольников» Всероссийское сетевое издание «Педразвитие».
Сертификат от 18.03.2020. Андреева Т.И., воспитатель

Всероссийский конкурс "Цифровая-педагогика.рф" Блиц-олимпиада: "Формы работы с семьей в ДОО" Цифровая -педагогика.рф. Диплом победителя от 18.03.2020
Андреева Т.И., воспитатель.

Всероссийский педагогический конкурс: Лучшая методическая разработка (г. Москва) Номинация: "Методические разработки" ВПО Доверие Диплом от 13.02.2020
Белякова Ю.Г., воспитатель.

Всероссийский конкурс «Актуальные проблемы социализации учащихся в условиях ФГОС» Всероссийское издание «Педразвитие» Диплом от 18.03.2020
Белякова Ю.Г., воспитатель.

Всероссийский конкурс «Цифровая-педагогика.рф» Блиц-олимпиада: «Формы работы с семьей в ДОО» Цифровая -педагогика.рф. Диплом от 18.03.2020
Белякова Ю.Г., воспитатель.

Всероссийский педагогический конкурс

«Педагогика 21 века» Федеральный центр образования «Эталон» Диплом победителя 1 степени от 28.01.2020 Гроздева Е.В., воспитатель.

Тестирование «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности» «РОСКОНКУРС.РФ». Диплом победителя (1 степени). Мазеева Н.В. Воспитатель.

Тестирование «Качество образования в условиях реализации ФГОС» «РОСКОНКУРС.РФ» Диплом победителя (1 степени). Мазеева Н.В. Воспитатель

Тестирование «Основы педагогического мастерства» «РОСКОНКУРС.РФ». Диплом победителя (1 степени). Мазеева Н.В. Воспитатель

Блиц-олимпиада «Педагогические средства обучения дошкольников» Учебный центр «Альманах воспитателя» Диплом. 1 место. Мазеева Н.В. Воспитатель

Блиц-олимпиада «Методы и приёмы обучения детей дошкольного возраста» Учебный центр «Альманах воспитателя» Диплом. 1 место. Мазеева Н.В. Воспитатель

Блиц-олимпиада «Развитие пространственного мышления, графических и логико-математических умений детей дошкольного возраста» Учебный центр «Альманах воспитателя» Диплом. 1 место. Мазеева Н.В. Воспитатель

ФГОСОБРазование. Тестирование «Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС» Центр гражданского образования «Восхождение» Диплом. 1 место. Мазеева Н.В. Воспитатель

Тестирование «ТоталТест Март 2020» «Методика развития детского изобразительного творчества» «Totaltest.ru» Диплом победителя (1 степени). Мазеева Н.В. Воспитатель

Профессиональный педагогический конкурс «Образовательная деятельность в ДОУ» АНО «Педагогические таланты России» Диплом 2 степени. Мешкова Н.П., воспитатель

Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России». Порфирьева Т.Л. воспитатель. Диплом 1 степени. от 27.01.2020г

«День защитника отечества» Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение» 3 место, март. Цветкова Е.Г., муз. руководитель.

«Успешные практики в образовании» в номинации: «Методические разработки»
конкурсная работа: «Влияние сказки на эмоциональное развитие ребенка»
Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании»
Диплом победителя 1 место Гроздева Е.В.

Городской творческий конкурс «Талантливая Чувашия». Муниципальное автономное учреждение «Центр развития дошкольного образования» администрации города Чебоксары Чувашской Республики. Терентьева В.Н., воспитатель.

Городской творческий конкурс «Талантливая Чувашия». Муниципальное автономное учреждение «Центр развития дошкольного образования» администрации города Чебоксары Чувашской Республики. Мазеева Н.В., воспитатель

Городской творческий конкурс «Талантливая Чувашия». Муниципальное автономное учреждение «Центр развития дошкольного образования» администрации города Чебоксары Чувашской Республики. Цветкова Е.Г., муз. рук-ль.

Викторина к онлайн-экскурсии «История Чувашии в 20-30-е годы XX века».
19.05.2020 Чувашский национальный музей г. Чебоксары Победитель. Мазеева Н.В.
Воспитатель

Городской творческий дистанционный конкурс авторских произведений в стихотворной форме о родном крае «Талантливая Чувашия» МАУ «Центр развития дошкольного образования» муниципального образования города Чебоксары
Участник. Мазеева Н.В. Воспитатель.

Всероссийский педагогический конкурс Лучшая презентация опыта работы педагогов

Номинация: «Авторские программы» Конкурсная работа: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака. Диплом 3 место от 26.06.2020
Белякова Ю.Г. Воспитатель

Участие во Всероссийской педагогической конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования».

Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака. Диплом победителя. Белякова Ю.Г. Воспитатель

Номинация «Мой мастер-класс». Работа «Массажная дорожка». 13.04.2020
Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов» Дипломант.
Мазеева Н.В. Воспитатель

Всероссийский конкурс «Росконкурс»

Всероссийский педагогический конкурс «Воспитатель года – 2020г. Сайт Всероссийских Конкурсов
Росконкурс. РФ. Дипломант. Мазеева Н.В. Воспитатель

Мир – Олимпиад. Всероссийские олимпиады и конкурсы.
Диплом победителя 1 степени, Порфирьева Т.Л.- воспитатель.

Декоративно-прикладное творчество Всероссийский информационный портал
VOSPITATEL-RU.RU 1 место, Васильева В. И., воспитатель. Диплом № 7325, от
28.05.2020 г.

Международный педагогический конкурс "Свободное образование" Номинация:
"Методические разработки" Конкурсная работа: "Игры-занятия в педагогической
песочнице как средство социально- коммуникативного развития детей дошкольного
возраста" Федеральное агентство "Образование РУ" Диплом № FA 338. От
06.05.2020. Белякова Ю.Г. Воспитатель

Международный дистанционный конкурс работников образования «Лучшая
методическая разработка» Педагогический портал «Воспитатель ДОУ» Диплом
1 степени,
Порфирьева Т.Л.- воспитатель, от 01.06.2020г.

«Педагогический Проект»
«Воспитатель года -2020 Всероссийский информационный портал
VOSPITATEL_RU. Мир Олимпиад Диплом 1 место Гроздева Е,В .воспитатель
31.05.2020г.
Диплом победителя 1 степени Гроздева Е.В. воспитатель 29.06.2020г.

«ЕВРОКО» в номинации: «Методические разработки» , Конкурсная работа : «
Значение использования нетрадиционной техники для развития творческого
потенциала». Международный педагогический конкурс: «Лаборатория педагога».
Кузьмина В.Г., воспитатель. Диплом 2 место от 17.04.2020г г. Москва.

Блиц-олимпиада «Время знаний». Тема: «Основы здорового образа жизни» - 1 место
(Мазеева Н.В.) Апрель 2020 Всероссийское СМИ «Время знаний» Диплом. 1
место. Мазеева Н.В. Воспитатель

Мастер-класс «Современные формы познавательно-исследовательской деятельности
дошкольников и школьников» 13.04.2020 Международный образовательный портал
«Солнечный свет» Участник. Мазеева Н.В. Воспитатель

Конкурс «Успешные практики в образовании. Номинация «Экологическое
образование». Работа «Квест-игра «Друзья природы» 18.04.2020 Евразийский
институт развития образования имени Януша Корчака Диплом. 1 место. Мазеева
Н.В. Воспитатель

Тестирование «Информационно-коммуникационные технологии в образовании по
ФГОС» 22.04.2020 Всероссийское педагогическое издание «Педология» Диплом.
1 место. Мазеева Н.В. Воспитатель

Конкурс «Теоретические аспекты педагогического проектирования». 27.04.2020

Всероссийское педагогическое издание «Педология» Диплом. 1 место. Мазеева Н.В. Воспитатель

Конкурс «Успешные практики в образовании. Номинация «Презентации уроков, занятий, выступлений». Работа «Детям о Великой Победе». 03.05.2020 Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака Диплом. 1 место. Мазеева Н.В. Воспитатель

Конкурс «Детское конструирование как развивающий вид образовательной деятельности детей». 06.05.2020. Всероссийское издание «Портал образования» Диплом. 1 место. Мазеева Н.В. Воспитатель

Конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание по ФГОС». 06.05.2020 Всероссийское издание «Портал образования». Диплом. 2 место. Мазеева Н.В. Воспитатель

Конкурс «Успешные практики в образовании. Номинация «Изобразительное творчество». Работа «Окно Победы». 09.05.2020. Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака. Диплом. 1 место. Мазеева Н.В. Воспитатель

Конкурс «Энциклопедия знаний педагога ДОУ». 10.05.2020. Учебный центр «Альманах педагога» Диплом. 2 место. Мазеева Н.В. Воспитатель

Конкурс «Конспект занятий». «Мир Талантов» 1 место, Терентьева В.Н., воспитатель

Блиц-олимпиада: «Организация экологического воспитания в детском саду: теория и практика». Блиц-олимпиада «Особенности работы с детьми 6-7 лет в детском саду и подготовка детей к школе». Альманах воспитателя. 1 место, Васильева В. И., воспитатель;
Диплом № АУ – 4903 от 22.04.2020 г.

Всероссийский конкурс методических разработок СМИ ИЦДТ Новое поколение
Цветкова Е.Г., 1 место, муз. рук-ль

Детский сад-онлайн ВПО «Дом педагога» Цветкова Е.Г., Победитель 1 место, муз. рук-ль.

Конкурс «Родина моя». Работа «Моя малая родина». 13.04.2020 Международный образовательный портал «Солнечный свет» Диплом. 1 место. Мазеева Н.В. Воспитатель.

«Чебоксары – территория творчества» Центр развития дошкольного образования. ЧРОО «Союз женщин Чувашии». Сертификат, Терентьева В.Н., воспитатель

«Чебоксары-территория творчества!» Центр развития дошкольного образования. ЧРОО «Союз женщин Чувашии» Сертификат, Андреева В.А. воспитатель
17.07.2020г.

«Чебоксары-территория творчества!» Центр развития дошкольного образования. ЧРОО «Союз женщин Чувашии» Сертификат, Гроздева Е.В. воспитатель 17.07.2020г.

«Война и мир» Управление культуры и туризма администрации города Чебоксары
«ЧДШИ №1» 1 место, музыкальный руководитель Цветкова Е.Г.

«Солнечное лето» Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям «Дом педагога». Победитель 1 место, музыкальный руководитель, Цветкова Е.Г.

«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» «Педагоги России» Диплом
2 место, Гроздева Е.В., воспитатель 23.09.2020 г

«Лучший в профессии-2020: музыкальный руководитель»
Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение». Цветкова Е.Г., музыкальный руководитель. Победитель, 2 место. «Детский сад онлайн»

Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»
Цветкова Е.Г., музыкальный руководитель. Победитель 1 место.

«Сценарии праздников и развлечений» Международный педагогический портал
«Солнечный свет» 1 место, Цветкова Е.Г., музыкальный руководитель.

«Калейдоскоп средств, методов и форм» Российский инновационный центр образования «Рицо». Победитель. Диплом 1 место, Иванова Н.М., старший воспитатель 08.09.2020 г.

«Конкурс педагогического мастерства» Международный педагогический портал
«Солнечный свет». Победитель. 2 место, Цветкова Е.Г., музыкальный руководитель.

Городской творческий конкурс реализации проектов «Моя семья-мое богатство».
Детское радио г.Чебоксары Колумбаева Н.В., учитель-логопед

Республиканский. Конкурс посвящённый Дню памяти святых благоверных князей Петра и Февронии, покровителей семьи и брака. Мира и Божией помощи! Отдел по церковной благотворительности и социальному служению Чебоксарско-Чувашской епархии Колумбаева Н.В., учитель-логопед. Диплом участника.

Педагогический конкурс творчества и мастерства: МОЕ ХОББИ ЧРИО Колумбаева Н.В., учитель-логопед. Диплом участника.

«Развитие речи дошкольников» УЦН «Альманах воспитателя» Андреева Т.И., воспитатель, 2 место. «Путешествие на машине времени» УЦНХ «Альманах воспитателя» Андреева Т.И., воспитатель, 1 место

Всероссийский день ходьбы- 2020г Олимпийский комитет России. Клементьева Н.А., воспитатель. Диплом участника

Республиканский конкурс «Чувашский язык и литература. Лучший открытый урок и внеклассная работа.» Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева» Клементьева Н.А., воспитатель. Диплом участника

X Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» по профессиональному тестированию по теме: «Теория и практика дошкольной педагогики». Диплом Победитель 2 место № FO 820-104231 от 30 ноября 2020г, Клементьева Нина Алексеевна, воспитатель.

X Всероссийский педагогический конкурсе «ФГОСОБРазование» по профессиональному тестированию по теме «Культура здорового образа жизни». Диплом Победитель 2 место № FO 820-104230 от 30 ноября 2020г, Клементьева Нина Алексеевна, воспитатель.

Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики», участие в блиц-олимпиаде на тему: «Методы и формы организации обучения детей дошкольного возраста». Диплом победителя 2 место GRB- 1062074 от 30 ноября 2020г, Клементьева Нина Алексеевна, воспитатель.

Разработка «Интеграция в системе дошкольного образования» ФАДН России. Колумбаева Н.В., учитель-логопед. Диплом 3 место.

«Музыкальное творчество». Российский интеллектуальный центр образования «Рицо». Цветкова Е.Г., музыкальный руководитель, участник «Передовой опыт». Российский интеллектуальный центр образования «Рицо» Цветкова Е.Г., музыкальный руководитель, Диплом 3 место.

Обобщение педагогического опыта. Тема работы: Совершенствование приемов работы по автоматизации звуков на индивидуальных логопедических занятиях. ЧРИО Колумбаева Н.В., учитель-логопед. Диплом 3 место

Республиканский педагогический конкурс лучших методических разработок. Конспект коррекционного-развивающего интегрированного занятия учителя-логопеда Колумбаевой Н.В. и музыкального руководителя Болговой М.М. Тема: «Лиса и звук «С». ЧРИО. Колумбаева Н.В., учитель-логопед. Диплом 3 место

Республиканский педагогический конкурс разработок мероприятий внеурочной деятельности «Новые идеи» ЧРИО Колумбаева Н.В., учитель-логопед. Сертификат участника.

Конкурс методических разработок. Конкурсная работа "Использование камешков марблс в коррекционной работе учителя-логопеда у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи"

Ассоциация педагогов России «АПРель» Колумбаева Н.В.,

учитель-логопед. Диплом участника. Большой Этнографический диктант-2020
ФАДН России. Колумбаева Н.В., учитель-логопед. Сертификат участника

«Методические разработки». Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Кузьмина В.Г., воспитатель. Диплом 1 место.

«Обобщение педагогического опыта» Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Кузьмина В.Г., воспитатель. Диплом 1 место

Деятельность логопеда в образовательном учреждении. «Игровые приемы дифференциации звуков» Ассоциация педагогов России «АПРель» Колумбаева Н.В., учитель-логопед. Сертификат участника.

Деятельность логопеда в образовательном учреждении. «Развитие связанной речи при помощи мнемотаблиц» Ассоциация педагогов России «АПРель». Колумбаева Н.В., учитель-логопед. Сертификат участника. Всероссийский конкурс «Педагогический проект».

«Конкурс методических разработок» Всероссийский информационный портал VOSPITATEL-RU.RU. Порфирьева Т.Л. воспитатель. Диплом 1 место, от 15.11.2020г.

Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста». «Буква» - Международный портал для педагогов и воспитателей. Порфирьева Т.Л. воспитатель. Диплом 1 место. от 08.12.2020г

Конспект занятий «Мир Талантов». Терентьева В.Н., воспитатель. Диплом 1 место «Лаборатория педагога». Российский интеллектуальный центр образования «Рицо» Цветкова Е.Г., музыкальный руководитель, Победитель 1 место.

Международный конкурс «Методическая работа». «Буква» - Международный портал для педагогов и воспитателей. Порфирьева Т.Л. воспитатель. Диплом 1 место от 08.12.2020г.

Участие ДОУ в муниципальных проектах в 2020 году

№	Название проекта
1.	Энциклопедия профессий: от А до Я
2.	По родному краю с рюкзаком шагаю
3.	«Преемственность: детский сад и школа»
4.	«Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно храним»
5.	«Театр глазами детей»
6.	«Мы память бережно храним»
7.	«Здоровые дети – счастливые родители»
8.	«Мы выбираем спорт»

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МБДОУ «Детский сад № 89» г. Чебоксары за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации «специфически детской деятельности».

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для вариативного дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Общая площадь здания и помещений МБДОУ «Детский сад № 89» г. Чебоксары составляет 1964, 2 кв.м.

Земельный участок 11354, 0 кв.м. закреплен за МБДОУ «Детский сад № 89» г. Чебоксары в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет 1603, 8 кв.м. Из них площадь групповых ячеек составляет 1447,7 кв. м., площадь дополнительных помещений (музыкальный зал, спортивный зал и др.) составляет 156, 1 кв.м.

Материальная база ДОУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Наименование	Количество
Музыкальный зал	1
Кабинет учителя – логопеда	1

Медицинский блок	1
Компьютеры, в т.ч. используются:	
- для делопроизводства	4
- для работы с детьми	3
- имеют выход в Интернет	7
- имеют электронную почту	1
- создан свой сайт	1-ДОУ
Методический кабинет	1
Кабинет педагога-психолога	1
Лего-студия	1
Творческая мастерская	1

При планомерной реализации задач программы развития и годового плана ДОУ на 2020 год дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада, которая представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования, развития образовательной организации. За индикативные показатели нами взят анализ основных фондов детского сада, которые подразделяются на следующие группы:

- здание и системы жизнеобеспечения;
- оборудование и инвентарь;
- участок детского сада.

Анализируя состояние здания ДОУ и его основных систем необходимо отметить, что за отчетный период во всех возрастных группах и функциональных кабинетах произведен косметический ремонт, полностью заменен линолеум в групповых и приемных комнатах, частично заменена сантехника в туалетных комнатах и мойках для мытья посуды.

С целью обеспечения пожарной безопасности в ДОУ установлены теплодатчики, сигнализация «Стрелец – мониторинг», автоматически подающая сигнал на пульт службы пожарной охраны.

Анализ состояния оборудования и инвентаря за отчетный период показал, что произошли положительные сдвиги в технологическом оборудовании пищеблока за счет приобретения пароконвектомата, электрических плит, конвекционной печи, холодильного оборудования, овощерезки, мясорубки, хлебрезки.

Для обеспечения функционирования ДОО и создания надлежащих условий по присмотру и уходу за детьми за отчетный период был приобретен жесткий и мягкий хозяйственный инвентарь: уборочный, различная посуда, постельное белье, скатерти, детские столы и стулья, кровати, матрасы и подушки.

Среди проблемных сфер необходимо отметить недостаточное количество ноутбуков и компьютеров с выходом в Интернет для активного использования ЦОР в образовательной работе с детьми.

Анализ состояния территории детского сада показал, что за отчетный период проведена большая работа по благоустройству территории ДОО, прогулочных участков и теневых навесов. Отремонтировано игровое оборудование на прогулочных участках.

Особо хочется отметить благоустройство и улучшение эстетического и экологического состояния территории ДОО, осуществленного педагогическим коллективом ДОО с активным участием родителей. Благодаря их стараниям территория детского сада насыщена зеленью, а на всех участках расположены клумбы с растениями. Особо радует огород, который придает привлекательность детскому саду. Чувашский национальный узор из живых цветов, выложенный у центрального входа радует глаз каждого посетителя дошкольного учреждения, прогулочные участки привлекают внимание радугой красок и оригинальностью росписи.

Среди проблемных сфер остается проблема освещения территории ДОО в вечернее время, что фактически делает невозможным проведение полноценной и содержательной вечерней прогулки, особенно в холодный период года. Обветшалый фасад здания детского сада растрескивание и разрушение асфальтового покрытия вокруг детского сада создают дискомфорт при передвижении или перемещению по нему на велосипеде. Нуждается в реконструкции спортивная площадка детского сада.

В перспективе необходимо запланировать ряд мероприятий и продумать источники финансирования для устранения данных проблемных сфер.

В методическом кабинете имеется учебно-методической и художественной литературы, которая ежегодно пополняется. Имеются специальные подписные издания.

В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы, что позволяет педагогам качественно осуществлять образовательный процесс.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Важной функцией управления МБДОУ является контроль. Контроль помогает предвидеть трудности, обеспечивает соблюдение норм взаимоотношений и поведения, уровня дисциплины, поддержать заданный режим работы учреждения, способствует выполнению плана, выступает базой для принятия управленческих решений, позволяет выявить наиболее ценный опыт педагогической и управленческой деятельности.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2020 году количество выпускников составило 58 человек. Все они поступили в школы г. Чебоксары, в частности в СОШ 30, 33, 23, 38, 65.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники нашего ДОО хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к

дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДООУ, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДООУ.

К ним относятся:

- Инновационные подходы к содержанию образования носят субъективный характер, зависящий от педагога, что не всегда способствует наиболее полной реализации этого содержания.
- Слабая творческая активность и инициативность отдельных педагогов.
- Недостаточный уровень оснащения образовательного процесса компьютерной техникой с выходом в Интернет, что препятствует систематическому использованию ЦОР в образовательном процессе.
- Мало внимания уделяется организации игровой деятельности, ее роли в разностороннем развитии воспитанников ДООУ, педагоги и специалисты не используют всех возможностей интеграции своей деятельности и разных видов игр воспитанников.
- Недостаточная работа методической службы учреждения и педагога – психолога по оказанию консультационной помощи воспитателям, родителям воспитанников в подготовке детей к обучению в школе.
- Слабая организация индивидуального маршрута для воспитанников, имеющих низкие показатели успешности обучения.
- Недостаточное количество программно – методического обеспечения к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», переработанного в соответствии с ФГОС ДО.
- Физкультурное оборудование на улице требует обновления и пополнения современными пособиями.
- Отсутствие современных пособий и игрового материала для познавательно – исследовательской деятельности.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

- Обеспечить условия для прохождения педагогами курсов повышения квалификации по ФГОС ДО через разные формы, активизировать посещение педагогами семинаров, вебинаров, конференций и т.д.
- Медицинской службе ДОУ усилить санитарно-просветительную и профилактическую работу среди родителей воспитанников и в педагогическом коллективе, строгое выполнение плана физкультурно-оздоровительной и коррекционной работы в ДОУ.
- Усилить методическую работу по повышению педагогической компетентности педагогов в вопросах ФГОС ДО.
- Оснастить материально-техническую базу ДОУ новыми компьютерами с выходом в Интернет.
- Систематически отслеживать информацию о новинках методической литературы. Приобрести программно-методическое обеспечение к программе «От рождения до школы».
- Изыскать возможность установки нового спортивного оборудования на спортивной площадке ДОУ.
- Обеспечить материально – технические условия для высокого уровня познавательного развития детей.
- Совершенствовать работу института наставничества.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	353
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	342
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	11
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	72

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	281
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	342/96%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	9
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2 (9 %)
1.8.2	Первая	12 (54 %)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 (20, 8%)
1.9.2	Свыше 30 лет	3 (12, 5%)

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 (20, 8 %)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 (25 %)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 (100 %)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 (100 %)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24/353
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Педагога-психолога	1
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	156,1
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий _____ / _____

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 (20, 8 %)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 (25 %)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 (100 %)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 (100 %)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24/353
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Педагога-психолога	1
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	156,1
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

подписавший



Засеова, И.В.

24.323	...
24.322	...
24.321	...
24.320	...
24.319	...
24.318	...
24.317	...
24.316	...
24.315	...
24.314	...
24.313	...
24.312	...
24.311	...

Прошнуровано:
 Пронумеровано:
2 страниц
 Заведующий МБДОУ
 «Детский сад № 89» г.
 Чебоксары
 И.В. Краснова

