

ЧАВАШ РЕСПУБЛИКИН ШУПАШКАР ХУЛА  
АДМИНИСТРАЦИЙЕН ВЕРЕНТӤ  
УПРАВЛЕНИЕ  
ШУПАШКАР ХУЛА МУНИЦИПАЛИТЕТӤН  
ШКУЛ УМЕНХИ ВЕРЕНТӤ УЧРЕЖДЕНИЕ  
89-МӤШ АЧА САЧӤ «ЛАДУШКИ»

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ  
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 89 «ЛАДУШКИ»  
ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ  
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Чувашская Республика,  
г. Чебоксары, ул. Николаева, 47 А  
тел. (8352) 63-02-02

16.09.18  
№ 49

Начальнику управления образования  
администрации города Чебоксары  
Захарову Д.А.  
Заведующего МБДОУ «Детский сад  
№ 89 «Ладушки» города Чебоксары  
Красновой И.В.

Сопроводительное письмо.

Предоставляю вам отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 89 «Ладушки» города Чебоксары Чувашской республики за 2017 год.

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 89»



Краснова И.В.

ЧУВАШ РЕСПУБЛИКИН ШУПАШКАР ХУЛА  
АДМИНИСТРАЦИЙЕН ВЕРЕНТӤ УПРАВЛЕНИЕ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
Вход от 16.09.18 г. №

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 89 «Ладушки» города  
Чебоксары  
Чувашской Республики за 2017 год  
отчет составлен по состоянию с 1 января по 31 декабря 2017 г.**

## **Введение**

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад № 89» г. Чебоксары (далее ДОУ) регулируют следующие **нормативные документы и локальные акты**:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

**Цель самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### **Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

### **В процессе самообследования проводится оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

### **Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:**

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет **ряд функций:**

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
  - диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта, изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
  - прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.
- Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:
- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
  - активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования ДООУ

Ф.И.О	Должность
Краснова И.В.	Заведующий
Шалаева Н.В.	Заместитель заведующего По АХЧ
Келина Н.Н.	Старший воспитатель
Вахрушева А.Б.	Педагог-психолог

## **I. Аналитическая часть.**

### **1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 89 «Ладушки» города Чебоксары Чувашской Республики функционирует с 1971 года (по Уставу).

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 89» города Чебоксары Чувашской Республики; сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад № 89» г.Чебоксары (в соответствии с Уставом)

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

**Юридический адрес учреждения:** 428000, г.Чебоксары, ул. Николаева, д. 47 А

**Адрес официального сайта** в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://mdouladushki89.ucoz.ru>

**Адрес электронной почты:** [ladushki89@yandex.ru](mailto:ladushki89@yandex.ru)

**Учредителем учреждения** и собственником имущества является муниципальное образование город Чебоксары – столица Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации города Чебоксары Чувашской Республики.

**Юридический адрес учредителя:** г. Чебоксары, ул.К.Маркса, 36,г.Чебоксары

**Фактический адрес:** пр. Московский, 8, г.Чебоксары

**Адрес официального сайта** в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: [gorobraz@gched.cap.ru](http://gorobraz@gched.cap.ru)

**Адрес электронной почты:** [gorobraz@gcheb.cap.ru](mailto:gorobraz@gcheb.cap.ru)

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 22.03.2012 года. Регистрационный № 946.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 89» города Чебоксары Чувашской Республики;
- Основная образовательная программа ДООУ

- Годовой план работы учреждения;
- Программа развития учреждения;
- Учебный план и др.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- Трудовым договором с руководителем учреждения;
- Коллективным договором и др.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. ДООУ на принципах социального партнерства сотрудничает с МБДОУ «Детский сад №70», МБДОУ «Детский сад №73», МБДОУ «Детский сад №74», МБОУ СОШ № 30, МБОУ СОШ №23, с кафедрой дошкольного и начального образования БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, ГОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», библиотекой - центром семейного чтения им. М. Сеспеля, МУЗ «Вторая городская больница», Городская детская стоматология.

Научно-практические связи позволяют совершенствовать систему развития детей, повышать квалификацию педагогов, создает базу для преемственности программ. Работа с социальным институтом строится в разных формах: открытые просмотры, организации концертов развлечений, выставок художественного творчества, творческие встречи, лекции, экскурсии и т.д.

## **1.2. Система управления.**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов **единоначалия** и **самоуправления**.

I направление – **общественное управление**

II направление – **административное управление**

Формами самоуправления учреждения являются

- Общее собрание коллектива;
- Педагогический Совет;
- Попечительский Совет;
- Родительский комитет;
- Управляющий Совет.

В соответствии с Уставом ДООУ в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Общее руководство учреждением осуществляет Общее собрание работников Учреждения, вопросы его компетенции определяются Уставом ДООУ.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Краснова Ирина Викторовна. Стаж педагогической работы 24 года, в должности руководителя 14 лет. Имеет высшее образование, в 2000 году окончила ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, получив квалификацию преподаватель педагогики и психологии (дошкольной), в 2012 году окончила МГУ им. М.Шолохова по специальности «Государственное и муниципальное управление». Награждена:

- Почетной грамотой управления образования администрации г. Чебоксары;
- Почетной грамотой МО и Молодежной политики ЧР;

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами Педагогического совета, Общего собрания работников Учреждения, родительского комитета являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

### 1.3. Организация образовательного процесса.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) в ДОУ, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Общее количество групп, функционирующих в 2017 учебном году – 14; из них 12 общеразвивающих групп с 12-часовым режимом пребывания воспитанников, 2 группы кратковременного пребывания с 3-х часовым режимом работы.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности от 22.03.2012., регистрационный № 946 (Приложение № 1) в ДОУ помимо основного образовательного процесса на основании лицензии о дополнительных услугах.

Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий.

Анализ выполнения раздела «Воспитательная работа с детьми», показал, что в целом все запланированные мероприятия, в основном, выполнены. Более того, по результатам многих мероприятий с детьми, были подготовлены фоторепортажи, материалы которых регулярно помещались на информационных стендах, а затем архивировались в тематические папки.

Общее количество воспитанников на конец учебного года – 328 человек.

Распределение по возрастным группам:

Вид группы	Ступени образования	Количество возрастных групп	Количество воспитанников (чел.)
Общеразвивающая	Раннее детство	1 младшая – 2	47
		2 младшие - 2	55
	Дошкольное детство	Средние -2	52
		Старшие - 3	77
		Подготовительные -3	77
Кратковременного пребывания	Раннее детство	Адаптационная группа - 2	22
<b>Итого:</b>		<b>14</b>	<b>328 чел.</b>

ДОУ функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Режим работы: с 06.30 до 18.30 час.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

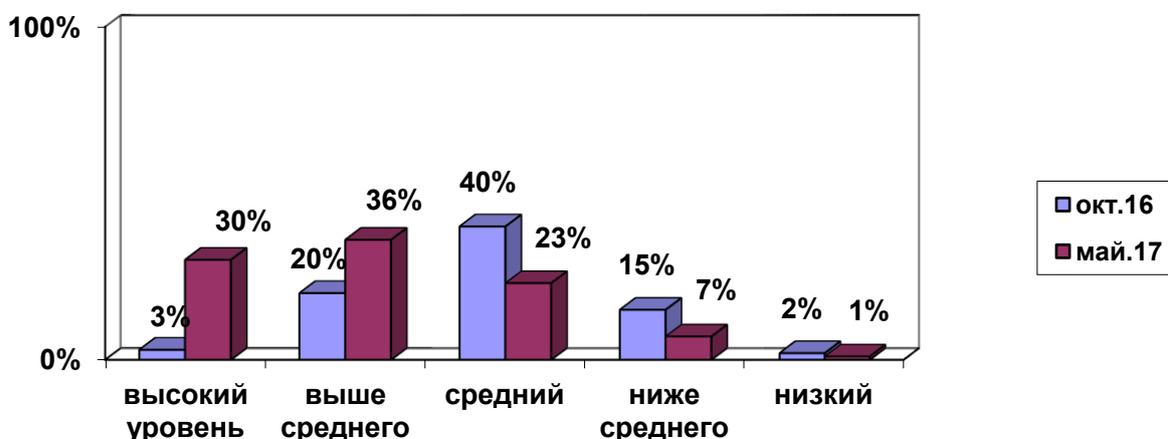
### 1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников.

По результатам мониторинга за 2016-2017 учебный год, высокий уровень освоения программы воспитанниками составляет:

Уровни развития	Количество детей/ 328/2340	Процентное соотношение
Высокий уровень развития	709	30%
Уровень развития выше среднего	851	36%
Средний уровень развития	546	23%
Уровень развития ниже среднего	164	7%

Низкий уровень развития	40	1%
-------------------------	----	----

Сравнительная таблица по показателям: середина учебного года и конец учебного года



Данные показатели свидетельствуют об удовлетворительной работе педагогического коллектива по реализации образовательной программы и положительной динамике усвоения программы воспитанниками. В учреждении организована коррекционная помощь детям, функционирует кабинет логопеда, который оказывает помощь детям в соответствии с Программой дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи. Под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений исходит из следующих направлений - изучения семьи, выявления её интересов и потребностей; - использование индивидуально-дифференцированного подхода к работе с семьями воспитанников; - организации различных новых форм работы с родителями (гостиные, творческие отчёты, недели творчества, пропаганда опыта семейного воспитания, творческие игры, клубы и т.д.); - удовлетворения запросов родителей в образовательных услугах; - участия родителей в воспитательно-образовательном процессе; - создания условий для эффективной работы с родителями (семейная гостиная, библиотека, видеотека, информационное пространство в группах); - обмена информацией через электронную почту и Интернет-сайт ДООУ, социальные опросы и анкетирование. По результатам опроса родительской общественности 98% респондентов удовлетворены оказываемыми образовательными услугами учреждения. В учреждении проводится плановая работа по оздоровлению детей, средняя посещаемость учреждения одним ребенком в год имеет положительную динамику. В рамках реализации Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» по направлению «обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет», Постановления Кабинета Министров ЧР «О внесении изменений в Республиканскую целевую программу развития образования в ЧР на 2011 -2020 годы» учреждение увеличило охват воспитанников доступным дошкольным образованием в 2015 г. – 320 детей, в 2016 – 328 ребенка, в 2017- 328 ребенка

**Организация учебного процесса.**

**Модель организации воспитательно–образовательного процесса в ДООУ**

**Младший дошкольный возраст**

№ п/п	Направления развития ребёнка	1-ая половина дня	2-ая половина дня

1.	Физическое развитие оздоровление	и - приём детей на воздухе в тёплое время года - утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) - гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта) - закаливание в повседневной жизни (облегчённая одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны) - физкультминутки - физкультурные занятия (НОД) - прогулка в двигательной активности	- гимнастика после сна - закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне) - физкультурные досуги, игры, развлечения - самостоятельная двигательная деятельность - прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)
2.	Социально личностное развитие	- утренний приём детей, индивидуальные и подгрупповые беседы	- индивидуальная работа - эстетика быт - трудовые поручения
		- формирование навыков культуры еды - этика быта, трудовые поручения - формирование навыков культуры общения - театрализованные игры - сюжетно – ролевые игры	- игры с ряжением - работа в книжном уголке - сюжетно – ролевые игры
3.	Познавательное речевое развитие	- НОД - дидактические игры - наблюдения - беседы - экскурсии по участку - исследовательская работа, экспериментирование	- игры - досуги - индивидуальная работа
4.	Художественно эстетическое развитие	- НОД «Музыка», «Художественное творчество» - экскурсии в природу (на участке)	- музыкально – художественные досуги - индивидуальная работа

### Старший дошкольный возраст

№ п/п	Направления развития ребёнка	1-ая половина дня	2-ая половина дня
-------	------------------------------	-------------------	-------------------

1.	Физическое развитие оздоровление	и - приём детей на воздухе в тёплое время года - утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) - гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта) - закаливание В повседневной жизни (облегчённая одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны) - физкультминутки - физкультурные занятия (НОД) - прогулка в двигательной активности	- гимнастика после сна - закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне) - физкультурные досуги, игры, развлечения - самостоятельная двигательная деятельность - прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)
2.	Социально личностное развитие	- утренний приём детей, индивидуальные и подгрупповые беседы - формирование навыков культуры еды - этика быта, трудовые поручения - дежурства в природном уголке, помощь в подготовке к НОД - формирование навыков культуры общения - театрализованные игры - сюжетно – ролевые игры	- воспитание в процессе хозяйственно – бытового труда и труда в природе - индивидуальная работа - эстетика быта - работа в книжном уголке - сюжетно – ролевые игры
3.	Познавательное	- НОД	- игры
	речевое развитие	- дидактические игры - наблюдения - беседы - экскурсии по участку - исследовательская работа, экспериментирование - проектная деятельность	- развивающие игры - интеллектуальные досуги - индивидуальная работа
4.	Художественно эстетическое развитие	- НОД «Музыка», «Художественное творчество» - эстетика быта - экскурсии в	- музыкально – художественные досуги - индивидуальная работа

		природу (на участке)	
--	--	-------------------------	--

Дополнительные образовательные услуги оказываются в соответствии программами дополнительного образования социально-педагогической, художественно-эстетической направленности.

В учреждении организованы следующие дополнительные образовательные услуги:

- «Шире круг» - студия танца, руководитель Деонисова Ольга Максимовна;
- Подготовка к школе – преподаватель Галочкина Елена Викторовна;
- «Развивайка»- ГКП
- «Весёлый карандаш»- руководитель Келина Наталия Николаевна
- «Кубики Зайцева»- преподаватель Клементьева Нина Алексеевна
- «Соляная шахта»- руководитель Вахрушева Анна Борисовна
- «Весёлая сенсорика» - психо-коррекционные занятия, руководитель Вахрушева Анна Борисовна

**Оценка качества кадрового потенциала Учреждения:**

№ п/п	Должность	Высшая категория	Первая категория	Не имеют категории
	Старший воспитатель	1		
	Педагог – психолог	1		
	Учитель-логопед			
	Музыкальный руководитель		2	1
	Инструктор по физической культуре			-
	Воспитатели	1	15	4
ИТОГО		3	21	5
		12 %	68 %	20%

Количество педагогов, не имеющих квалификационной категории – 20 %, что значительно меньше прошлого учебного года, объясняется притоком молодых специалистов и отсутствием опыта работы, а также с кадровым обновлением, связанным с декретными отпусками педагогов. Анализ работы по самообразованию показал, педагоги ДОО изучают методическую литературу и периодическую печать, посвященную проблемам дошкольного образования недостаточно. Большая часть педагогов, несмотря на постоянно действующую выставку новинок методической литературы и периодической печати в методическом кабинете, недостаточно интересуются новинками педагогических изданий, предпочитая пользоваться интернет ресурсами, используя материалы сетевых сообществ педагогов.

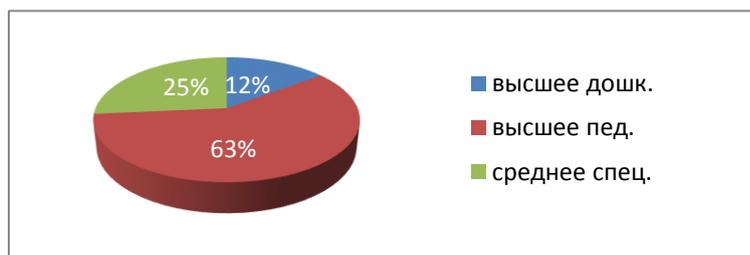
В 2016-2017 учебном году впервые аттестацию на первую квалификационную категорию прошли: воспитатель Николаева Н.И., подтвердили первую категорию Гроздева Е.В., Терентьева В.Н., Яковлева Н.И., Андреева Т.И., Ильина Н.В., высшую категорию – Клементьева Н.А., Вахрушева А.Б. В течении года процедура аттестации на соответствие занимаемой должности проводилась с Кузьминой В.Г.

Педагоги и специалисты ДООУ в полном составе прошли курсовую переподготовку по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: нормативно-методическое обеспечение» на базе БОУ ДПО (ПК) С "Чувашского республиканского института образования" Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Педагоги детского сада в течение учебного года повышали свою педагогическую компетентность на различных методических объединениях районного и городского уровней.

#### **Анализ педагогического стажа педагогов.**

##### *по уровню образования*



высшее дошкольное - 4  
высшее педагогическое – 16  
среднее специальное - 6

Анализ образовательного уровня педагогов показал, что из общего количества педагогов – 63 % педагогов имеют высшее образование, высшее педагогическое дошкольное образование имеют 12 %, имеют среднее специальное образование 25 %.

В целом общая картина удовлетворительная, коллектив стабильно работающий, развивающийся. Наличие опытных педагогов в преобладающем большинстве начинающих педагогов вполне позволяет использовать такую эффективную форму работы с молодыми специалистами, как наставничество. Установлено наставничество опытных воспитателей над молодыми специалистами Данилова А.А.– наставник Гроздева Е.В, Кузьмина В.Г. – наставник Клементьева Н.А, Петрова А. Д.– наставник Васильева Елена Николаевна, Белякова Ю.Г. – наставник Мазеева Н.В, Иванова О.А. – наставник Порфирьева Т.Л.

#### **Анализируя работу дошкольного учреждения по поддержанию имиджа, надо отметить участие ДООУ, педагогов и детей в следующих конкурсах:**

1. Городской конкурс среди дошкольных образовательных учреждений на лучшее зимнее оформление «Снежные узоры».
2. Городской конкурс детских рисунков «Я рисую зиму» (1 победитель, 2 - лауреаты, участники).
3. Городской конкурс детских писем Деду Морозу «Почта Деда Мороза».
4. Городской конкурс профессионального мастерства молодых педагогических работников «Прорыв - 2017 (Васильева Е.Н.,) 2 этапа.
5. Городской конкурс педагогического мастерства "Педагог-профессионал - 2017" (Цветкова Е.Г.)
6. Городской интеллектуальный конкурс "Маленькие академики", 2 этапа.
7. Республиканский конкурс детских рисунков и сочинений «Медицина: профессия, призвание, жизнь» (в рамках проекта Министерства здравоохранения чувашской Республики «Медицина – мое призвание!»).
8. Республиканский творческий конкурс детского рисунка «Мой любимый воспитатель» (Чебоксарский механика–технологический техникум Минобразования Чувашии (отделение дошкольного образования)).
9. Республиканский конкурс рисунков, фотографий и поделок «Удивительный картофель» (в рамках межрегиональной выставки «Картофель - 2017»)
10. Городской конкурс рисунка «Я только слышал о войне...»

11. Международный конкурс «Лучший фотоотчёт» («МААМ.RU» информационно-образовательный ресурс), победитель, 2 место.
12. Международный конкурс «Этот удивительный космос», информационно-образовательный ресурс, диплом, 1 место
13. Городской конкурс методических разработок «Психологическое сопровождение педагога», победитель Вахрушева А.Б.
14. III Открытый сказкотерапевтический фестиваль «Её величество Сказка», участник Вахрушева А.Б.
15. Всероссийский конкурс «8 марта отмечаем, милых женщин поздравляем» ( i-shaq.ru), диплом 1 место Порфирьева Г.В.

**В течении года дошкольное учреждение приняло участие в различных мероприятиях, которые проводились в городе и районе по инициативе управления образования и администрации города Чебоксары:**

- участие в республиканском эколого-просветительском проекте «Бумажный бум»;
- участие в городском фестивале семейных проектов «Мастерславль»
- воспитанники детского сада приняли участие в праздничных мероприятиях, посвященных 72-й годовщине Победы в Великой отечественной войне, проводимых администрацией города Чебоксары: парад дошколят – 4.05.2017;
- участие в Военно-патриотическом фестивале;
- дошколята приняли участие в городской акции «Цветок ветерану»;
- участие в акции «Детям о войне», которое проводило региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» в рамках реализации патриотического молодежного проекта «Странички памяти»;
- участие в акции «Детям о России», которое проводило региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы»;
- участие в городском фестивале снежных построек «Калейдоскоп сказок»;
- участие в фестивале «Космический квест», посвященном Дню космонавтики;
- участие в декаде добра и Милосердия, приуроченной к Международному Дню инвалидов;
- участие в городской акции «Солнышко в ладошке», посвященной Дню народного единства – выход за территорию ДОУ;
- участие в проведении республиканской научно-практической педагогической конференции «Никольские чтения: современные подходы к взаимодействию с семьями обучающихся», посвященной Году Матери и Отца в Чувашии и 139-летию со дня рождения Н.В. Никольского с докладом воспитателя Васильевой Е.Н. и старшим воспитателем Келиной Н.Н. «Роль семьи в развитии познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста»;
- участие воспитанников детского сада в Малых олимпийских играх (на базе МБДОУ «Детский сад № 78») с приглашением чемпиона Чувашской Республики триатлонист Салдемиров Денис Геральдович
- участие в Выпускном бале дошколят (бальная пара от нашего детского сада представлена в составе Лепёшки Денис, Андреева Лера, Ананьева Констанция, Филиппов Олег, Петьков Илья);
- участие в IX открытом городском фестивале семейного творчества «Аистёнок», в рамках 548-летия со дня города Чебоксары.

**Участие руководителя в следующих конкурсах и мероприятиях:**

- Сертификат участника вебинара «Значение эмоционального развития в социализации детей младшего и среднего дошкольного возраста» от 28.10.17 года. «Просвещение», Москва.
- Сертификат участника вебинара «Работаем по ФГОС: работа с родителями», 9.02.17год, «Просвещение», Москва.

- Сертификат участника вебинара «Реализация Концепции математического образования в РФ средствами УМК «Преемственность» и «Школа России», 10.03.17г., «Просвещение», Москва.
- Сертификат участника вебинара «Роль семьи и семейных ценностей в социализации детей младшего и среднего дошкольного возраста», 14.04.17г., «Просвещение», Москва
- Сертификат участника вебинара «Особенности образовательного процесса в группах среднего дошкольного возраста по ОП « Ступеньки к школе», 20.03.17 г., «Дрофа».
- Свидетельство в «XII Международной научно-практической конференции «Воспитание дошкольников», 7.07.17г., Чебоксары.
- Курсы ГО (по гражданской обороне)- удостоверение № 126 от 17.02.17г.
- Участие с докладом на муниципальной площадке руководителей дошкольных образовательных учреждений на тему «Летние оздоровительные мероприятия в ДОУ».

### **Публикации и репортажи в СМИ о деятельности ДОУ:**

- Журнал «Теория и практика дошкольного образования» № 2-2017г., «Развитие мышления детей дошкольного возраста по средствам методов нетрадиционного рисования»
- Газета «Гандыш», «Хел мучи кермене», от 13.01.17 г.
- Репортаж по TV на канале ЮТВ «Царство Деда Мороза», январь 2017г.

### **Также сотрудники ДОУ приняли участие в печатных изданиях:**

- Сборник научных статей по материалам III Международной научно-практической конференции «Культурогенезные функции дошкольного и специального образования: развитие инновационных моделей» - Ильина Н.В., Терентьева В.Н., Гроздева Е.В., Краснова И.В.
- Сборник статей по материалам Научно-практической конференции «Воспитание дошкольников»-Цветкова Е.Г., Гроздева Е.В., Терентьева В.Н., Келина Н.Н., Краснова И.В.
- Сборник республиканской научно-практической педагогической конференции «Никольские чтения: современные подходы к взаимодействию с семьями обучающихся»- Васильева Е.Н., Келина Н.Н.

### **Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.**

Предметно-развивающая среда учреждения организуется в соответствии с вступившими в действие ФГОС Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (приказ Минобнауки РФ от 17.10.2013 № 1155), в связи с этим учреждение ориентировано на создание условий для обеспечения полноценного развития личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

В учреждении имеются дополнительные помещения для проведения образовательной работы с детьми кабинет педагога-психолога, музыкальный зал, соляная комната, спортивная площадка, кабинет логопеда, медицинский кабинет, процедурный кабинет, кухня с подсобными помещениями, прачечный блок .

Учреждение обеспечено учебными материалами и наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами. В 2017-2018 учебном году планируется продолжение обновления и пополнения материально-технической базы игрушками и игровыми пособиями а также библиотечным фондом позволяющим осуществлять качественную образовательную работу,

однако возникают трудности в приобретении полного пакета методической и учебной литературы по программе Е.Веракса «От рождения до школы» в связи с тем, что не вся литература переработана в соответствии с ФГОС.

В образовательной работе с детьми используется компьютерное и мультимедийное оборудование.

В соответствии с ФЗ РФ от 23 июля 2013 г. N 208-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам антитеррористической защищенности объектов» проводится работа для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей территории, по периметру установлены 7 видеокамер, отремонтированы подъездные пути к учреждению. Осуществляется ежегодный ремонт малых форм на участках групп. На территории организованы цветники, огород. Здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии, теневые навесы соответствуют действующим нормативам. Условия в групповых помещениях соответствуют СанПин 2.4.1.309-13, функциональные кабинеты оснащены необходимым методическим и компьютерным оборудованием. Питание детей в детском саду организовано в соответствии с единым типовым рационом питания для детских дошкольных учреждений, регламентированных СанПин 2.4.1.309-13. Закупки продуктов питания проводятся в соответствии с ФЗ №44 от 5.04.2014 г «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Общая площадь здания и помещений Учреждения составляет 11460 кв.м

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет 2323 кв. м. Из них площадь групповых ячеек составляет 1350 кв. м., площадь дополнительных помещений (музыкальный зал, и др.) составляет 60,2 кв.м.

Площадь групповых ячеек для детей в возрасте 3-лет и старше – 124 кв.м.

#### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования определена Положением о контрольной деятельности МБДОУ «Детский сад № 89» г.Чебоксары

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно- пространственной среды).

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2016-2017 году количество выпускников составило 75 человека. Все они поступили в школы г.Чебоксары, в частности в СОШ № 30, СОШ № 33, 35, 38. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники нашего ДОУ хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе. Анализ проведенный в ходе самообследования Учреждения, позволил выявить ряд проблем в функционировании ДОУ.

К ним относятся:

1. Обострились вопросы педагогической компетентности педагогов по организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, в связи с притоком молодых специалистов
2. Недостаточный уровень оснащения образовательного процесса компьютерной техникой с выходом в Интернет, что препятствует систематическому использованию новейшие разработки в образовательном процессе.
3. Требуется обновления программно-методическое обеспечение к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», переработанного в соответствии с ФГОС ДО.

#### **Мероприятия по повышению качества образования воспитанников**

1. Обеспечить готовность учреждения к работе с детьми с ОВЗ, применить современные стратегии реализации подготовки детей с ОВЗ к школе (образовательная среда; финансирование; специальная подготовка и психологическая готовность педагога)
2. Продолжать обогащать предметно-развивающую среду групповых помещений игрушками и игровым материалом в соответствии с ФГОС ДО.
3. Продолжать оснащать материально-техническую базу ДООУ новыми компьютерами с выходом в Интернет.
3. Продолжать обеспечивать условия для прохождения педагогами курсов повышения квалификации по ФГОС через разные формы, активизировать посещение педагогами семинаров, вебинаров, конференций и т.д.
5. Совершенствовать методическую работу по повышению педагогической компетентности педагогов в вопросах ФГОС ДО
6. Усилить контроль за работой института наставничества ДООУ, активнее вовлекать молодых специалистов в процесс инновационного развития учреждения.

#### **Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	328 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	306 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	22 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	69 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	259 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	328 /100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	328/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человека
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	328/100 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	328/100 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20/83 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20/83 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/27 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/27 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/62 человек/%
1.8.1	Высшая	3/9 человек/%
1.8.2	Первая	18/69 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	7/29,0 человек/%
1.9.2	Свыше 20 лет	7/29,0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/17 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/10 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 /76 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	13/45 человек/%

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	328/26
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	нет
1.15.5	Педагога-психолога	да
1.15.6	Педагога дополнительного образования	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	6,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	50 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 89» г. Чебоксары

И.В. Краснова

