

ЧАВАШ РЕСПУБЛИКИН ШУПАШКАР ХУЛА
АДМИНИСТРАЦИЕН ВЕРЕНТУ
УПРАВЛЕНИЙЕ
ШУПАШКАР ХУЛА МУНИЦИПАЛИТЕТАН
ШКУЛ УМЭНХИ ВЕРЕНУ УЧРЕЖДЕНИЙЕ
89-МЭШ АЧА САЧЭ «ЛАДУШКИ»

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 89 «ЛАДУШКИ»
ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Чувашская Республика,
г. Чебоксары, ул. Николаева, 47 А
тел. (8352) 63-02-02

16.09.2018
№ 49

Начальнику управления образования
администрации города Чебоксары
Захарову Д.А.
Заведующего МБДОУ «Детский сад
№ 89 «Ладушки» города Чебоксары
Красновой И.В.

Сопроводительное письмо.

Предоставляю вам отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 89 «Ладушки» города Чебоксары Чувашской республики за 2017 год.

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 89»



Краснова И.В.

ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ШУПАШКАР ХУЛА
АДМИНИСТРАЦИЕН ВЕРЕНТУ УПРАВЛЕНИЙЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Вход от 16.09.18 г. №

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 89 «Ладушки»
города Чебоксары Чувашской Республики
за 2019 год

отчет составлен по состоянию
с 1 января по 31 декабря 2019 г.

Введение

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад № 89» г. Чебоксары (далее ДОУ) регулируют следующие **нормативные документы и локальные акты**:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»; □ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"; □ Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования. **Задачи самообследования**:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие **этапы**:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет **ряд функций**:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта, изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка(самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования ДОУ

Ф.И.О	Должность
Краснова И.В.	Заведующий
Рупина В. В.	Заместитель заведующего По АХЧ
Иванова Н.М.	Старший воспитатель
Вахрушева А.Б.	Педагог-психолог

I. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 89 «Ладушки» города Чебоксары Чувашской Республики функционирует с 1971 года (по Уставу).

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 89» города Чебоксары Чувашской Республики; сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад № 89» г. Чебоксары (в соответствии с Уставом)

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 428000, г. Чебоксары, ул. Николаева, д. 47 А

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://mdouladushki89.ucoz.ru>

Адрес электронной почты: ladushki89@yandex.ru

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование город Чебоксары – столица Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации города Чебоксары Чувашской Республики.

Юридический адрес учредителя: г. Чебоксары, ул. К. Маркса, 36, г. Чебоксары **Фактический адрес:** пр. Московский, 8, г. Чебоксары **Адрес официального сайта** в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: gorobraz@gched.cap.ru

Адрес электронной почты: gorobraz@gcheb.cap.ru

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 22.03.2012 года. Регистрационный № 946.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 89» города Чебоксары Чувашской Республики;
- Основная образовательная программа ДОУ
- Годовой план работы учреждения;
- Программа развития учреждения;
- Учебный план и др.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность учреждения, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- Трудовым договором с руководителем учреждения;
- Коллективным договором и др.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. ДОУ на принципах социального партнерства сотрудничает с МБДОУ «Детский сад №70», МБДОУ «Детский сад №73», МБДОУ «Детский сад №74», МБОУ СОШ № 30, МБОУ СОШ №23, с кафедрой дошкольного и начального образования БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, ГОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», библиотекой - центром семейного чтения им. М. Сеспеля, МУЗ «Вторая городская больница», Городская детская стоматология.

Научно-практические связи позволяют совершенствовать систему развития детей, повышать квалификацию педагогов, создает базу для преемственности программ. Работа с социальным институтом строится в разных формах: открытые просмотры, организации концертов развлечений, выставок художественного творчества, творческие встречи, лекции, экскурсии и т.д.

1.2. Система управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление – **общественное управление**

II направление – **административное управление**

Формами самоуправления учреждения являются

- Общее собрание коллектива;
- Педагогический Совет;
- Попечительский Совет;
- Родительский комитет;
- Управляющий Совет.

В соответствии с Уставом ДОУ в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Общее руководство учреждением осуществляет Общее собрание работников Учреждения, вопросы его компетенции определяются Уставом ДОУ.

Вся деятельность данных органов осуществляется согласно Положениям, планам работы на год. В целом, можно отметить положительную тенденцию заинтересованности общественности в развитии образования. Это подтверждается участием членов Совета Учреждения, родительских комитетов в решении значимых вопросов, касающихся воспитательно-образовательной

деятельности, укрепления материально-технической базы, организации ремонтных работ, оформления МБДОУ, проведения различных праздников и досугов.

Структура управления ДОО является гибкой, открытой, что позволяет успешно осуществлять управленческую деятельность.

Анализ выполнения основной общеобразовательной программы ДОУ, планов воспитательно-образовательной работы проводится в соответствии с Уставом, локальными актами МБДОУ, годовым планом работы, календарным учебным графиком.

В плане воспитательно-образовательной работы представляется работа на месяц, непосредственно-образовательная деятельность, работа с детьми в утренние и вечерние часы. Планирование деятельности ведётся в достаточном объёме, носит развивающий характер. Содержание планов отражает реализуемую ООП ДО.

Общее собрание работников МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития, проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников в МБДОУ, обсуждает и принимает изменения в Устав МБДОУ.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ, определяет направления образовательной деятельности, утверждает общеобразовательные программы для использования в МБДОУ, рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников.

Профсоюзная организация является структурным подразделением Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации и структурным звеном городской организации Профсоюза. Председателем Первичной профсоюзной организации является Вахрушева А.Б. Основными целями и задачами первичной организации Профсоюза являются: представительство и защита индивидуальных и коллективных социально-трудовых, профессиональных, экономических и иных прав и интересов членов Профсоюза, содействие созданию условий для повышения жизненного уровня членов Профсоюза и их семей.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Краснова Ирина Викторовна. Стаж педагогической работы 26 лет, в должности руководителя 16 лет. Имеет высшее образование, в 2000 году окончила ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, получив квалификацию преподаватель педагогики и психологии (дошкольной), в 2012 году окончила МГУ им. М. Шолохова по специальности «Государственное и муниципальное управление».

Награждена:

- Почетной грамотой управления образования администрации г. Чебоксары;
- Почетной грамотой МО и Молодежной политики ЧР;

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами Педагогического совета, Общего собрания работников Учреждения, родительского комитета являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в

компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

1.3. Организация образовательного процесса.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 ФЗ, Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) в ДОО, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Общее количество групп, функционирующих в 2019 учебном году – 14; из них 12 общеразвивающих групп с 12-часовым режимом пребывания воспитанников, 2 группы кратковременного пребывания с 3-х часовым режимом работы.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности от 22.03.2012., регистрационный № 946 (Приложение № 1) в ДОО помимо основного образовательного процесса на основании лицензии о дополнительных услугах.

Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий.

Анализ выполнения раздела «Воспитательная работа с детьми», показал, что в целом все запланированные мероприятия, в основном, выполнены. Более того, по результатам многих мероприятий с детьми, были подготовлены фоторепортажи, материалы которых регулярно помещались на информационных стендах, а затем архивировались в тематические папки. Общее количество воспитанников на конец учебного года – 353 человека. Распределение по возрастным группам:

Вид группы	Ступени образования	Количество возрастных групп	Количество воспитанников (чел.)
Общеразвивающая	Раннее детство	1 младшая – 3	81
		2 младшие - 2	59
	Дошкольное детство	Средние - 3	87
		Старшие - 2	55
		Подготовительные -2	56
Кратковременного пребывания	Раннее детство	Адаптационная группа - 2	15
Итого:		14	353 чел.

ДОО функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Режим работы: с 06.30 до 18.30 час.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года, и строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 89» г. Чебоксары выстроено в соответствии с программами:

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 89» г. Чебоксары, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Региональный компонент представлен «Программой образования ребенка – дошкольника» (науч. рук. Л.В. Кузнецова). Используются следующие парциальные программы:

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. - СПб. 2008.
2. Коррекционная работа учителя - логопеда ведется на основе программы Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной "Коррекционное обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи".

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, в процессе восприятия художественной литературы.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- непосредственно образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

В 2019 году в ДОУ были поставлены следующие задачи:

- 1) сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- 2) развитие психических свойств и качеств личности ребенка;
- 3) создание условий для раскрытия и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей дошкольного возраста.

На решение данных задач был направлен план деятельности методической службы дошкольного учреждения. Методические мероприятия – семинары, консультации, заседания педагогического совета организовывались в соответствии с целью и задачами ДОУ на учебный год.

Сохранение и укрепление здоровья детей, воспитывающихся в ДОУ, определяется рядом условий:

- реализация здоровьесберегающих педагогических технологий по всем разделам образовательной работы;
- использование современных методов и приемов обучения, способствующих сокращению заболеваний детей;
- индивидуальный подход к каждому ребёнку;
- соблюдение рационального режима дня, обеспечивающего смену разнообразной деятельности и отдыха;
- создание условий для удовлетворения биологической потребности детей в движении;
- наличие специалистов разной направленности
- реализация системы мероприятий по оздоровлению ослабленных детей;
- реализация различных форм систематической работы с родителями и формирование у детей навыков здорового образа жизни на основе гигиенического воспитания и обучения.

ДОУ работает по предупреждению заболеваемости. Все оздоровительные мероприятия направлены на повышение защитных механизмов организма ребенка. Так же в ДОУ большое значение придается адаптации ребёнка к меняющимся внешним условиям: климатическим, бытовым,

погодным и др. Для профилактики заболеваний проводится комплекс мер общеукрепляющего характера, включающих полноценное физическое воспитание при реализации физических нагрузок.

Для повышения эффективности оздоровительной работы в ДОУ осуществляется мониторинг состояния здоровья воспитанников, представляющий собой систему динамического наблюдения за детьми на основе комплексного обследования. Такая система позволяет накапливать базу данных для выявления наиболее эффективных мер по сохранению и укреплению здоровья каждого ребёнка. В ДОУ укрепление здоровья наших воспитанников является одним из приоритетов работы. Постоянно ведется работа по снижению заболеваемости. Для этого проводится ряд профилактических мероприятий. Своевременно делаются необходимые прививки детям.

В ДОУ питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. В целях оздоровления детям давали лимонный напиток. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи, которая соответствует норме. Меню разработано на основе физиологических потребностей в пищевых веществах. Для организации питания детский сад располагает помещениями кухни, кладовой. Пищеблок расположен на 1-ом этаже и имеет отдельный вход для загрузки продуктов, доставка которых производится в соответствии с заключенными муниципальными контрактами. Хранение продуктов, качество питания соответствует нормам «СанПиН». Принимаемая продукция поступает с необходимой документацией и допустимыми сроками годности.

Контроль качества питания осуществляют специалисты «Роспотребнадзора», администрация, бракеражная комиссия МБДОУ «Детский сад 89 «Ладушки» г. Чебоксары. С 1 июля 2018 года размер родительской платы увеличился. Данная мера позволила качественно изменить рацион питания, в частности увеличить ассортимент фруктов, овощей, блюд, и впервые появился йогурт.

По результатам мониторинга за 2018-2019 учебный год, высокий уровень освоения программы воспитанниками составляет:

Уровни развития	Количество детей/ 353	Процентное соотношение
Высокий уровень развития	116	33%
Уровень развития выше среднего	130	37%
Средний уровень развития	74	21%
Уровень развития ниже среднего	29	8%
Низкий уровень развития	4	1%

Данные показатели свидетельствуют об удовлетворительной работе педагогического коллектива по реализации образовательной программ и положительной динамике усвоения программы воспитанниками. В учреждении организована коррекционная помощь детям, функционирует кабинет логопеда, который оказывает помощь детям в соответствии с Программой дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи. Под ред. Т. Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений исходит из следующих направлений - изучения семьи, выявления её интересов и потребностей; - использование индивидуально-дифференцированного подхода к работе с семьями воспитанников; - организации различных новых форм работы с родителями (гостиные, творческие отчеты, недели творчества, пропаганда опыта семейного воспитания, творческие игры, клубы и т.д.); - удовлетворения запросов родителей в образовательных услугах; - участия родителей в воспитательно-образовательном процессе; - создания условий для эффективной работы с родителями (семейная гостиная, библиотека, видеотека, информационное пространство в группах); - обмена информацией через электронную почту и Интернет-сайт ДОУ, социальные опросы и

анкетирование. По результатам опроса родительской общественности 98% респондентов удовлетворены оказываемыми образовательными услугами учреждения. В учреждении проводится плановая работа по оздоровлению детей, средняя посещаемость учреждения одним ребенком в год имеет положительную динамику. В рамках реализации Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» по направлению «обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет», Постановления Кабинета Министров ЧР «О внесении изменений в Республиканскую целевую программу развития образования в ЧР на 2011 -2020 годы» учреждение увеличило охват воспитанников доступным дошкольным образованием в 2017- 328 детей, в 2018- 328 детей, в 2019 - 353 ребенка.

Дополнительные образовательные услуги оказываются в соответствии программами дополнительного образования социально-педагогической, художественно-эстетической направленности.

В учреждении организованы следующие дополнительные образовательные услуги:

- «Феникс» - студия танца, руководитель Вахрамеева Ольга Дмитриевна;
- Подготовка к школе – преподаватель Галочкина Елена Викторовна;
- «Кубики Зайцева»- преподаватель Клементьева Нина Алексеевна;
- «Соляная шахта»- руководитель Вахрушева Анна Борисовна;
- «Весёлая сенсорика» - психо-коррекционные занятия, руководитель Вахрушева Анна Борисовна.

Оценка качества кадрового потенциала Учреждения:

№ п/п	Должность	Высшая категория	Первая категория	Не имеют категории
	Старший воспитатель			1
	Педагог – психолог	1		
	Учитель-логопед			1
	Музыкальный руководитель		2	
	Инструктор по физической культуре			-
	Воспитатели	1	14	4
ИТОГО		2	16	6
		9 %	64 %	27%

Количество педагогов, не имеющих квалификационной категории – 27 %, что значительно меньше прошлого учебного года, объясняется притоком молодых специалистов и отсутствием опыта работы, а также с кадровым обновлением, связанным с декретными отпусками педагогов. Анализ работы по самообразованию показал, педагоги ДОО изучают методическую литературу и периодическую печать, посвященную проблемам дошкольного образования недостаточно. Большая часть педагогов, несмотря на постоянно действующую выставку новинок методической литературы и периодической печати в методическом кабинете, недостаточно интересуются новинками педагогических изданий, предпочитая пользоваться интернет ресурсами, используя материалы сетевых сообществ педагогов.

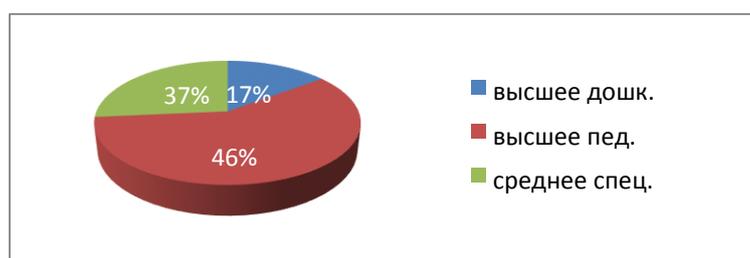
В 2018-2019 учебном году впервые аттестацию на первую квалификационную категорию прошла воспитатель Белякова Ю.Г., подтвердили первую категорию Иванова О.А., Максимова М.Я., Болгова М.М.

Педагоги и специалисты ДООУ в полном составе прошли курсовую переподготовку по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: нормативно-методическое обеспечение» на базе БОУ ДПО (ПК) С "Чувашского республиканского института образования" Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Педагоги детского сада в течение учебного года повышали свою педагогическую компетентность на различных методических объединениях районного и городского уровней.

Анализ педагогического стажа педагогов.

по уровню образования



высшее дошкольное - 4
высшее педагогическое – 9
среднее специальное - 11

Анализ образовательного уровня педагогов показал, что из общего количества педагогов – 37 % педагогов имеют высшее образование, высшее педагогическое дошкольное образование имеют 17 %, имеют среднее специальное образование 46 %.

В целом общая картина удовлетворительная, коллектив стабильно работающий, развивающийся.

Наличие опытных педагогов в преобладающем большинстве начинающих педагогов вполне позволяет использовать такую эффективную форму работы с молодыми специалистами, как наставничество. Установлено наставничество опытных воспитателей над молодыми специалистами Данилова А.А.– наставник Терентьева В.Н., Новикова О.И. – наставник Клементьева Н.А, Петрова А. Д.– наставник Гроздева Е.В., Белякова Ю.Г. – наставник Мазеева Н.В, Иванова К.В. – наставник Порфирьева Т.Л.

Анализируя работу дошкольного учреждения по поддержанию имиджа, надо отметить участие ДООУ, педагогов и детей в следующих конкурсах:

1. Городской конкурс среди дошкольных образовательных учреждений на лучшее зимнее оформление «Снежные узоры».
2. Городской конкурс детских рисунков «Я рисую зиму» (1 победитель, 2 - лауреаты, участники).
3. Городской конкурс педагогического мастерства "Педагог-профессионал - 2019" (Цветкова Е.Г.)
4. Городской интеллектуальный конкурс "Маленькие академики", 2 этапа.
5. Республиканский конкурс рисунков, фотографий и поделок «Удивительный картофель» (в рамках межрегиональной выставки «Картофель - 2017»)
6. Городской конкурс рисунка «Я только слышал о войне...»

В течение года дошкольное учреждение приняло участие в различных мероприятиях, которые проводились в городе и районе по инициативе управления образования и администрации города Чебоксары:

- Педагоги и воспитанники детского сада приняли участие в праздничных мероприятиях, посвященных 74-й годовщине Победы в Великой отечественной войне, проводимых администрацией города Чебоксары: парад дошколят;
- участие в Военно-патриотическом фестивале;
- дошколята приняли участие в городской акции «Цветок ветерану»;
- участие в акции «Детям о войне», которое проводило региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» в рамках реализации патриотического молодежного проекта «Странички памяти»;
- участие в городском фестивале снежных построек;
- участие в фестивале, посвященном Дню космонавтики;
- участие в городской акции, посвященной Дню народного единства – выход за территорию ДОУ;
- участие в проведении республиканской научно-практической педагогической конференции «Никольские чтения: «Педагогическое образование в Чебоксарском профессиональном колледже им. Н.В. Никольского. Статья «Сплоченный коллектив – главный ресурс эффективной работы образовательного учреждения» Вахрушева А.Б., Иванова Н.М.;
- участие воспитанников детского сада в Малых олимпийских играх (на базе МБДОУ «Детский сад № 78»)
- участие в Выпускном бале дошколят;
- участие в V городской олимпиаде для детей дошкольного возраста, посвященная 550-летию г. Чебоксары. Диплом от 05.04.2019.
- Турнир «Шашки-шахматы», организованный Чебоксарским городским Собранием депутатов. Диплом от 18.01.2019 г.
- Конкурс чтецов «Мы видим в вас героев славных!», организатор Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» муниципального образования города Чебоксары. Диплом победителя от 13.02.19 г.
- Межрегиональный фестиваль творческих коллективов «Звучи и пой, любимый город!», организованный Управлением культуры и туризма администрации г. Чебоксары. Благодарственное письмо от 22.04.2019 г.
- Первенство по мини-футболу. Июнь 2019 г.
- Зимнее многоборье в рамках реализации проекта «Мы выбираем спорт!» Январь 2019 г.
- Всероссийский день бега «Кросс нации 2019» Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ, ФГУ «Управление спортивных мероприятий» и Всероссийская федерация легкой атлетики»
- Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России -2019»
- «Всероссийский день ходьбы» Олимпийский комитет России»
- Благодарственное письмо. Октябрь 2019 г.
- III межрегиональный фестиваль-конкурс творчески коллективов «С песней весело шагать», организованный Министерством культуры и делам национальностей и архивного дела ЧР. Благодарность от 08.04.2019 г.
- 17-я благотворительная акция Первого канала, приуроченная к Международному дню защиты детей и 550-летию г. Чебоксары «СТАНЬ ПЕРВЫМ!» Благодарность от 01.06.2019 г.
- Акция «Твори добро» - благотворительная помощь Канашскому дому престарелых. Бюджетное учреждение ЧР «Канашский комплексный центр социального обслуживания населения» министерства труда и социальной защиты ЧР. Благодарность от 22.11.2019 г.

Участие руководителя в следующих конкурсах и мероприятиях:

- Сертификат участника вебинара «Какие компетенции нужны поколению Z» от 12.03.19 года. «Просвещение», Москва.
- Сертификат участника вебинара «Экологическое образование – приоритетное направление воспитании подрастающего поколения», 14.05.19 год, «Бином», Москва.
- Сертификат участника вебинара «Особенности работы с родителями в условиях ФГОС», 05.03.19 г., «Просвещение», Москва.
- Сертификат участника вебинара «Технологии здоровьесбережения в сопровождении детей дошкольного возраста», 05.11.19 г., «Бином», Москва
- Курсы повышения квалификации – пожарно-технический минимум в объеме, соответствующем должностным обязанностям - удостоверение от 16.08.19 г.
- Курсы повышения квалификации по охране труда - удостоверение от 18.05.19 г.

Публикации и репортажи в СМИ о деятельности ДОУ:

- Сборник научных статей по материалам 1 Межрегиональной научно- практической конференции «Инклюзивное образование: педагогические практики, опыт и перспективы», февраль, 2019г., Чебоксары.
- Сборник научных трудов по материалам VI Международной научно- практической конференции «Культурогенезные функции дошкольного и специального образования: развитие инновационных моделей» Статья: «Психолого-педагогическое сопровождение детей инвалидов в ДОУ: из опыта работы», 25.03.2019г.,
- Сборник научных трудов по материалам VI Международной научно- практической конференции «Культурогенезные функции дошкольного и специального образования: развитие инновационных моделей» Статья: «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФОЛЬКЛОРА В РАЗВИТИИ РЕЧИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА», 25 марта 2019 г.

Также сотрудники ДОУ опубликовали методические материалы в печатных изданиях:

- Сборник научных статей по материалам III Международной научно-практической конференции «Культурогенезные функции дошкольного и специального образования: развитие инновационных моделей» - Ильина Н.В., Терентьева В.Н., Гроздева Е.В., Краснова И.В.
- Сборник статей по материалам Научно-практической конференции «Воспитание дошкольников»-Цветкова Е.Г., Гроздева Е.В., Терентьева В.Н., Келина Н.Н., Краснова И.В.
- Статья «Восприятие живописи детьми дошкольного возраста» в сборнике статей международного педагогического портала «Солнечный свет», 14 января 2019 г. Воспитатель Белякова Ю.Г.
- Март 2019. Сборник статей «Из опыта работы педагогов-психологов и педагогов ДОУ г. Чебоксары. V открытый сказкотерапевтический фестиваль «Ее величество сказка». Конспект занятия с детьми старшего возраста «Ковер-самолет». Педагог-психолог Вахрушева А.Б.
- 2019 г. Республиканская научно-практическая педагогическая конференция «Инклюзивное образование: педагогические практики, опыт и перспективы. Статья «Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов в ДОУ: из опыта работы». Педагог-психолог Вахрушева А.Б.
- 17.05.2019. Республиканская научно-практическая педагогическая конференция «Никольские чтения. Вызовы современного общества и воспитание человека будущего». Статья

«Взаимодействие детского сада и семьи по воспитанию современных дошкольников» Педагог-психолог Вахрушева А.Б.

- 20.12.2019 г. Республиканская научно-практическая педагогическая конференция «Педагогическое образование в Чебоксарском профессиональном колледже им. Н.В. Никольского. Статья «Сплоченный коллектив – главный ресурс эффективной работы образовательного учреждения» Вахрушева А.Б., Иванова Н.М.
- Международное печатное издание «Буква». Тема: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников». 10.12.2019 г. Порфирьева Т.Л., Цветкова Е.Г., Гроздева Е.В.
- Март 2019 г. Сборник научно-методических статей «Культурогенезные функции специального образования: развитие инновационных моделей». Министерство науки и высшего образования РФ. Статья «Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов в ДОУ: из опыта работы». Педагог-психолог Вахрушева А.Б.
- Всероссийская педагогическая конференция «Развитие детей дошкольного возраста» Секция конференции: "Дошкольное образование" Тема выступления участника конференции: «Работа с родителями на современном этапе образования» .Российский Инновационный Центр образования Диплом участника, № RS 338 - 19638 от 15.03.2019 г. Воспитатель Андреева Т.И.
- Республиканский сборник научно-методических статей «КУЛЬТУРОГЕНЕЗНЫЕ ФУНКЦИИ ДОШКОЛЬНОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННЫХ МОДЕЛЕЙ» Статья «Использование фольклора в развитии речи детей раннего возраста» Апрель 2019 г. Воспитатель Терентьева В. Н.
 - Международный педагогический портал «Солнечный свет». Статья «В стране геометрических фигур». Сборник статей, часть 4, декабрь 2019 г. Воспитатели Васильева В.И., Максимова М.Я.
 - Республиканский круглый стол «Музыкально-художественная деятельность детей в условиях поликультурного образовательного пространства». 25.01.2019 г. Музыкальный руководитель Цветкова Е.Г.
 - 17.05.2019 г. Региональная научно-практическая конференция «Педагогическое образование в Чебоксарском профессиональном колледже им. Н.В. Никольского. Статья «Никольские чтения: вызовы современного общества и воспитание человека будущего» Краснова И.В., Цветкова Е.Г., Белякова Ю.Г.
 - Всероссийская педагогическая конференция им. В.А. Сухомлинского «Консультации для родителей «Музыка дома». 17.09.2019 г. Музыкальный руководитель Цветкова Е.Г.
 - Всероссийский педагогический форум «Педагоги России». 07.11.2019 г. Вахрушева А.Б., Иванова Н.М.
 - Всероссийский педагогический форум «Педагоги России». 15.05.2019 г. Цветкова Е.Г., Мазеева Н.В., Белякова Ю.Г.
 - Всероссийская педагогическая конференция «Тенденции и перспективы развития современного образования» Секция конференции: «Дошкольное образование» Тема выступления участника конференции: "Современное образование" Российский Инновационный Центр Образования Диплом № RS 338 - 19623 16.03.2019. Воспитатель Белякова Ю.Г.
 - Республиканская научно- практическая конференция "Никольские чтения: вызовы современного общества и воспитание человека будущего", посвященная 141-ой годовщине со дня рождения Н.В. Никольского. Сертификат 17. 05.2019. Воспитатель Белякова Ю.Г.

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Детский сад посещает 353 ребенка. Количество и соотношение возрастных групп детей определяется исходя из их предельной наполняемости.

Предметно-развивающая среда учреждения организуется в соответствии с вступившими в действие ФГОС Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (приказ Минобнауки РФ от 17.10.2013 № 1155), в связи с этим учреждение ориентировано на создание условий для обеспечения полноценного развития личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

В учреждении имеются дополнительные помещения для проведения образовательной работы с детьми кабинет педагога-психолога, музыкальный зал, соляная комната, спортивная площадка, кабинет логопеда, медицинский кабинет, процедурный кабинет, кухня с подсобными помещениями, прачечный блок .

Учреждение обеспечено учебными материалами и наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами. В 2019-2020 учебном году планируется продолжение обновления и пополнения материально-технической базы игрушками и игровыми пособиями а также библиотечным фондом позволяющим осуществлять качественную образовательную работу, однако возникают трудности в приобретении полного пакета методической и учебной литературы по программе Е.Веракса «От рождения до школы» в связи с тем, что не вся литература переработана в соответствии с ФГОС.

В образовательной работе с детьми используется компьютерное и мультимедийное оборудование: дошкольное учреждение оснащено современной оргтехникой: 4 компьютера, 3 ноутбука, 3 МФУ, 1 принтер, 1 музыкальный центр, мультимедийный проектор.

В соответствии с ФЗ РФ от 23 июля 2013 г. N 208-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам антитеррористической защищенности объектов» проводится работа для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей территории, по периметру установлены 7 видеокамер, отремонтированы подъездные пути к учреждению. Осуществляется ежегодный ремонт малых форм на участках групп. На территории организованы цветники, огород. Здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии, тентовые навесы соответствуют действующим нормативам. Условия в групповых помещениях соответствуют СанПин 2.4.1.309-13, функциональные кабинеты оснащены необходимым методическим и компьютерным оборудованием. Питание детей в детском саду организовано в соответствии с единым типовым рационом питания для детских дошкольных учреждений, регламентированных СанПин 2.4.1.309-13. Закупки продуктов питания проводятся в соответствии с ФЗ №44 от 5.04.2014 г «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Общая площадь здания и помещений Учреждения составляет 11460 кв.м

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет 2323 кв. м. Из них площадь групповых ячеек составляет 1350 кв. м., площадь дополнительных помещений (музыкальный зал, и др.) составляет 60,2 кв.м.

Площадь групповых ячеек для детей в возрасте 3-лет и старше – 124 кв.м.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена Положением о контрольной деятельности МБДОУ «Детский сад № 89» г. Чебоксары

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2018-2019 году количество выпускников составило 87 человек. Все они поступили в школы г. Чебоксары, в частности в СОШ № 30, СОШ № 33, 35, 38. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники нашего ДОУ хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе. Анализ, проведенный в ходе самообследования Учреждения, позволил выявить ряд проблем в функционировании ДОУ.

К ним относятся:

1. Недостаточный уровень педагогической компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, в связи с притоком молодых специалистов.
2. Эмоциональное выгорание части педагогов, низкая мотивация к внедрению инноваций в образовательный процесс.
3. Недостаточный уровень оснащения образовательного процесса компьютерной техникой с выходом в Интернет, что препятствует систематическому использованию новейшие разработки в образовательном процессе.
4. Недостаточное количество программно-методического обеспечения к примерной образовательной программе дошкольного образования, переработанного в соответствии с ФГОС ДО.

Мероприятия по повышению качества образования воспитанников

1. Активизировать посещение педагогами семинаров, вебинаров, конференций по ФГОС ДО и т.д.
2. Усилить методическую работу по повышению педагогической компетентности педагогов в вопросах ФГОС ДО.
3. Систематически отслеживать информацию о новинках методической литературы. Приобрести программно-методическое обеспечение к программе «От рождения до школы».
4. Обеспечить готовность учреждения к работе с детьми с ОВЗ, применить современные стратегии реализации подготовки детей с ОВЗ к школе (образовательная среда; финансирование; специальная подготовка и психологическая готовность педагога)

5. Продолжать пополнять предметно-развивающую среду групповых помещений игрушками и игровым материалом в соответствии с ФГОС ДО.
6. Продолжать оснащать материально-техническую базу ДОУ новыми компьютерами с выходом в Интернет.
7. Усилить контроль за работой института наставничества ДОУ, активнее вовлекать молодых специалистов в процесс инновационного развития учреждения.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	353 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	338 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	15 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	81 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	272 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	353 /100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	353/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	9 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9/100 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	9/100 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/37 человек/%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/17 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/46 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11/46 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/35 человек/%
1.8.1	Высшая	2/9 человек/%
1.8.2	Первая	9/56 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	6/24 человек/%
1.9.2	Свыше 20 лет	10/41 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/17 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/10 человек/%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24/ 353
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,1 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	50 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 89» г. Чебоксары

И.В. Краснова