**Чтобы малыш рос воспитанным, добрым и аккуратным, родителям следует уделить внимание следующим манерам**

**1. УЧИМ РЕБЕНКА ГОВОРИТЬ «ПОЖАЛУЙСТА»!**

Обращайте внимание даже самого маленького малыша на то, что свою просьбу (например, «Дай мне игрушку») важно сопровождать словом «пожалуйста». Однако будьте внимательны! Это не сработает, если сами родители никогда не утруждают себя в вежливых фразах по отношению к ребенку! Поэтому если хотите от крохи услышать это волшебное слово, почаще обращайтесь к нему с просьбами: не «А ну-ка, принеси сюда свои носочки!», а «Принеси, пожалуйста, свои носочки!», не «Перестань шуметь сейчас же!», а «Перестань, пожалуйста, греметь игрушкой. Папа спит».

2. **УЧИМ РЕБЕНКА ГОВОРИТЬ «СПАСИБО»**

Очень хорошее слово, которое также не хотят использовать дети! Как им помочь освоить его? Во-первых, также активно им пользуясь в повседневной жизни – нет ничего важнее примера взрослых. Во-вторых, можно организовать специальную ситуацию, в которой малыш почувствует, как приятно, когда тебя благодарят.

*Образовательная ситуация для ребенка 3 – 4 лет «Важное слово «спасибо»*

Пусть малыш возьмет на себя роль повара и приготовит что-нибудь для своих любимых игрушек (например, Вы можете предложить ему сделать из пластилина ягодки и украсить ими тортик, вырезанный из картона). Допустим, у нас будет два героя – вежливая собачка и обезьянка-хулиганка. После того, как малыш угостит собачку, та должна сказать ему «спасибо», попрыгать от радости и поцеловать ребенка (дети очень отзывчивы на такую реакцию). А вот обезьянка после угощения не скажет ничего. А сразу побежит прыгать и резвиться. Проследите за реакцией ребенка. «Верните» обезьянку, объясните ей, что она забыла что-то сказать. Подскажите обезьянке, что именно нужно сказать. Закончите ситуацию песенкой на вольный мотив, но чтобы в ней звучало слово «спасибо».

3. **УЧИМ РЕБЕНКА НЕ ПРЕРЫВАТЬ ВЗРОСЛЫХ ВО ВРЕМЯ РАЗГОВОРА**

Пока взрослые разговаривают, нельзя вмешиваться в разговор, дергая маму за одежду, выкрикивая свои просьбы. В подобной ситуации обнимите ребенка (может, ему просто хотелось добиться Вашего внимания) и мягко скажите ребенку: «Я тебя слышу, но не могу ответить, потому что разговариваю с … . Надо подождать пару минут».

4. **УЧИМ РЕБЕНКА НЕ ВЫСКАЗЫВАТЬСЯ О ФИЗИЧЕСКОЙ ФОРМЕ ИЛИ СОСТОЯНИИ ОКРУЖАЮЩИХ**

Помогите малышу понять, что обсуждать недостатки других невежливо – это может обидеть человека, расстроить его. Да и сам человек состоит не только из этого недостатка. Он еще и добрый и умный. Объясните малышу, что нельзя пристально разглядывать людей с физическими недостатками, поскольку взгляд может обидеть не меньше слов. Из всех этих правил есть одно исключение. Обсуждать внешность человека можно, если она кажется ребенку привлекательной и он хочет сделать комплимент – это всегда порадует другого человека!

5. **УЧИМ РЕБЕНКА ЗДОРОВАТЬСЯ**

Когда люди здороваются с ребенком, им следует отвечать. И со старшими нужно здороваться первыми. Объясните ребенку 5 лет, что означает слово «здравствуйте», какой смысл вкладывают в него люди при приветствии. Объясните, что слово «здрассьте» (якобы облегченная версия) звучит невежливо и пренебрежительно.

6. **УЧИМ РЕБЕНКА СТУЧАТЬСЯ ПЕРЕД ТЕМ, КАК ОТКРЫТЬ ДВЕРЬ**

Это простое правило поможет и самим родителям в ряде ситуаций. А пример такого поведения кроха сможет увидеть на приеме у врача, в гостях.

7. **УЧИМ РЕБЕНКА БЛАГОРОДСТВУ**

Объясните малышу 4 лет, что дразниться не следует. Это обижает других людей, и выставляет не в лучшем свете того, кто дразнится. Ведь дразнит всегда тот, кто слабее и злее.

8. **УЧИМ МАЛЫША ИЗВИНЯТЬСЯ**

Если ребенок наступил кому-то на ногу, толкнул, нечаянно стукнул, то важно сразу же сказать «извини!»

9. **ЕСЛИ КТО-ТО РАБОТАЕТ, НУЖНО СПРОСИТЬ, НЕ НУЖНА ЛИ ПОМОЩЬ**

[Вырастить трудолюбивого](http://www.xn--2-8sbxpv.xn--p1ai/index.php/1-3-/2011-08-15-18-48-46/612--2-3-), отзывчивого ребенка не так уж сложно! Покажите малышу, что если он предлагает свою помощь, это может вылиться в интересное занятие и для него – шанс посмотреть, как взрослые выполняют какую-то увлекательную работу и даже принять в ней участие. А достижение совместного результата и радость по этому поводу закрепят хорошую привычку.

10. **ЭТИКЕТ ЗА СТОЛОМ ДЛЯ ДЕТЕЙ**

Детей 3, 4 и 5 лет следует учить аккуратному приему пищи. При этом малышей следует научить пользоваться салфеткой – ее нужно класть на колени (а не на голову себе или соседу), ею важно вовремя воспользоваться (прикладывая к уголкам рта). Зачем детям знать о правилах использования салфетки? Дошкольники часто попадают в общественные заведения такие, как ресторан или кафе (или же отправляются с родителями в гости). При этом дети, как правило, абсолютно не готовы к тому, чтобы «есть прилично на публике». При этом в 3 года малыш не вызывает у окружающих никаких негативных переживаний, а вот от пятилетнего ребенка уже ждут владения этикетом [поведения за столом](http://www.xn--2-8sbxpv.xn--p1ai/index.php/1-3-/2011-08-15-18-32-26/2011-09-17-21-03-33/630-2012-10-15-09-33-32).