

СОГЛАСОВАНО:
 На Педагогическом совете
 Протокол № 7
 От «26» 08. 2019.

УТВЕРЖДЕНО:
 Заведующий МБДОУ «Детский сад № 89» г.
 Чебоксары
 И.В. Краснова
 Приказ № 288
 От «26» 08. 2019

**Комплекс мероприятий, реализуемых с детьми ОВЗ и детьми –
 инвалидами в ДОУ (на 2019-2020 учебный год)**

Мероприятие	Краткое описание	Участники
Организационно-управленческое обеспечение:		
1. Создание рабочей группы по разработке и реализации АООП ДО;	Проектирование целевого раздела АООП ДО; Разработка и реализация содержательного раздела АООП с учетом заключений ТПМПК; Организационный раздел программы: создание развивающей предметно-пространственной среды	Старший воспитатель Специалисты ДОУ
2. Создание банка данных о детях с ограниченными возможностями здоровья, в том числе, детях-инвалидах в ДОУ;	Психолого-педагогическое обследование детей: Определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей. Речевые карты, графики, мониторинг, речевой профиль Профилактическая работа. Выявление детей с нарушениями речи через обследование в ДОУ. Направление детей к неврологу, психиатру, ортодонту, отоларингологу для консультаций.	Специалисты ДОУ

3. Формирование нормативно-правовой, методической, образовательной, психолого-медико-социальной базы;	Приобретение и распространение в ДОУ различной методической литературы по развитию детей с ОВЗ.	Старший воспитатель
4. Деятельность службы комплексного сопровождения детей в ДОУ	Деятельность пмпк ДОУ	Специалисты ДОУ
5. Принятие целей и задач реализации программы по коррекционно-оздоровительной работе с детьми с ОВЗ и их социализации в образовательном пространстве ДОУ	Создание информационных стендов по организации развития детей с ОВЗ в ДОУ	Старший воспитатель, специалисты ДОУ
Научно-методическое обеспечение:		
1. Организация консультативной помощи педагогам по разработке и внедрению специальных образовательных программ воспитания толерантного отношения к детям с ОВЗ:	Проведение обучающих семинаров, мастер-классов, тренингов, круглых столов по проблемам образования детей с ОВЗ с привлечением специалистов;	Старший воспитатель Специалисты
2. Педагогические советы	Внедрение в практику работы ДОУ новых форм и методов деятельности специалистов ДОУ, педагогов, в соответствии с программой образования детей с ОВЗ	Педагоги ДОУ
3. Проведение диагностики для исследования и уточнения позиций для определения зоны психолого- педагогического наблюдения: • диагностика социально-психологической адаптации воспитанников;	Диагностика мотивационной сферы воспитанников; • исследование состояния процессов общения, развития психологических взаимоотношений, эмоционально- волевой связи между детьми; • диагностика сформированности учебных навыков	Педагог-психолог Воспитатели Учителя-логопеды
4. Организация и проведение психолого-педагогических тренингов для педагогов	Психологическое просвещение педагогов в вопросах работы с детьми с ОВЗ, коррекция эмоционального отношения педагогов к детям	Педагог-психолог

5. Распространение опыта работы с детьми с ОВЗ	Публикация своего опыта работы в региональных, республиканских и всероссийских сборниках	Педагоги ДОУ
6. Организация тематического обучения, повышения квалификации педагогов, занятых обучением детей с ОВЗ	Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ для работы с детьми с ОВЗ: участие педагогических работников в научно-практических конференциях, форумах, вебинарах по проблеме сопровождения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями	Педагоги ДОУ
Психолого-педагогическое обеспечение:		
1. Пмпк ДОУ	Выявление особенностей детей с ОВЗ и оказание индивидуальной консультативной помощи воспитанникам и их родителям; разработка методических рекомендаций по взаимодействию ДОУ и семьи ребёнка с ОВЗ;	Заведующий ДОУ, Специалисты ДОУ
2. Организация и проведение мониторинга по проблемам коррекционно – педагогической работы с детьми с ОВЗ в ДОУ;	Отслеживание динамики особенностей развития ребенка и формирования индивидуального образовательного маршрута по развитию интегративных качеств и эффективность механизма взаимодействия участников проекта.	Учителя-логопеды, педагог-психолог
Взаимодействие ДОУ с родительской общественностью:		
1. Организация и проведение родительских собраний с участием специалистов пмпк по вопросам образования детей с ОВЗ;	Обсуждение проблем обучения, воспитания детей с ОВЗ с педагогами и родителями	Члены пмпк, педагоги ДОУ, родители
2. Применение различных видов взаимодействия; -Собрание; -Родительская конференция;	Взаимодействие с родительской общественностью по вопросам охраны здоровья,	Старший воспитатель, специалисты доу

-Организационно-деятельностная и психологическая игра; -Встреча за круглым столом; -Вечер вопросов и ответов; -Семинар; -Педагогический практикум; -Тренинг для родителей; -Праздник и др.	правового просвещения родителей, коррекционно – педагогической работы с детьми с овз	
3. Организация и проведение в ДОУ различных конкурсов среди воспитанников и их родителей	Привлечение родителей к совместным праздникам, соревнованиям	воспитатели ДОУ, старший воспитатель, специалисты
4. Творческие мастерские (родители + дети); творческие гостиные; родительские мастер-классы	Обмен опытом по адаптации и социализации детей с овз в образовательном пространстве доу.	воспитатели, специалисты
5. Информационная поддержка семей, воспитывающих детей с ОВЗ	Оказание информационной поддержки в виде издания информационных буклетов, брошюр, памяток, газет, размещение информации на сайте ДОУ	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
6. Организация творческой выставки с участием работ детей с ограниченными возможностями здоровья	Размещение работ детей в организациях города: Школы искусств, образовательные учреждения, дошкольные образовательные учреждения	Воспитатели
7. Анкетирование	Проведение социологического опроса Анкетирования семей, воспитывающих детей - инвалидов.	Рабочая группа ДОУ
С воспитанниками ДОУ:		
1. Неделя толерантности	Внедрение проектов по воспитанию дружеского отношения дошкольников к детям с ОВЗ	Воспитатели, педагог-психолог
2. Организация и проведение в ДОУ различных совместных мероприятий среди воспитанников групп	Вовлечение детей - ОВЗ в подготовку и проведение воспитательных мероприятий в дошкольных образовательных учреждениях: Проекты, фестивали, шахматные	Воспитатели, специалисты, старший воспитатель

	турниры, массовые развлечения, праздники, кружковая деятельность	
3. Коррекционные образовательные мероприятия	Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий	Учителя-логопеды, педагог-психолог
4. Фотовыставки	Банк фотографий, демонстрирующих данное направление в работе дошкольных образовательных учреждений	Ст.воспитатель, воспитатели, родители